



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

Детский сад - №8

Сообщение

на тему: «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

Подготовила воспитатель:
Вякина Елена Михайловна

г. Оренбург



1 слайд.

«Уважаемые коллеги! Вашему вниманию представляется доклад на тему: «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

2 слайд.

Сообщение построено на основе интерактивной игры, которая может быть использована в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

3 слайд. (красная кнопка)

Любое торжественное мероприятие начинается с гимна страны.
Прошу всех встать! (Прослушивание гимна)

Обратимся к словам выдающегося педагога, В. А. Сухомлинского «Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».

4 слайд. (белая кнопка)

Главной целью в патриотическом воспитании дошкольников выступает закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи патриотического воспитания дошкольников:

- историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизация процесса воспитания патриотизма дошкольников. Ведь, именно, нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, основой преемственности поколений.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию: ведется регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию в группе предметно-развивающей среде патриотической направленности.

Оборудуются и оснащаются центры: "Моя родина - Россия";

Подбираются дидактические игры ("Защитники Отечества", «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос»).

Оформляются папки для рассматривания и обсуждения: "Моя семья", "Русская матрешка", "Мой любимый город Оренбург и его достопримечательности", «Государственная символика», «Природа нашего края».

Изготавливаются атрибуты к с/р играм: "Пограничники", "Моряки", "Космонавты".

Презентации "Окна Победы", "Мой город".

Имеется государственная символика России.

В наличие методическая, художественная литература, через которую дети расширят знания о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии. «Центр патриотического воспитания».

Наряду с этим одной из наиболее эффективных, интересных и целесообразных форм нравственно-патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Проектная деятельность сочетает интересы всех участников проекта:

- педагог имеет возможность самореализации и проявление творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
- родители становятся активными участниками нравственно-патриотического воспитания детей;
- дети организовываются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

Патриотизм – чувство нравственное. Оно формируется постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем, вырастает из любви к близким людям, родному краю.

Система и последовательность работы по воспитанию у детей патриотических чувств:

Детский сад, родной город, семья, родной край, наша армия, родная страна.

Как воспитать маленького патриота?

Приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, национальным играм.

Знакомство с семьёй, ее историей, родственниками, семейными традициями, составление родословной.

С детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями.

С городом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями и т.д.

Таким образом, говоря об актуальности нравственно-патриотического воспитания, мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал человеком с большой буквы. Чтоб он мог отличать плохое от хорошего, чтобы его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твёрдо скажем о нём, что он патриот и гражданин своей Родины.

Все мы знаем, что в настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, которые не казались бы ребенку чрезмерно назидательными. (фиолетовая кнопка 5 слайд) Согласно приказу Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления")

Мы знакомим детей с государственными символами в игровой деятельности и сейчас мы с вами попробуем сыграть в интерактивную игру.