

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №8»

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

ПО ТЕМЕ: «Мы - индейцы»

Подготовила инструктор по ФК:

Калашникова И.А.

Оренбург 2021 г.

Приоритетная образовательная область: «Физическая культура»

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое»; «Познавательное развитие»; «Социально – коммуникативное».

Цель: привлекать детей к здоровому образу жизни, развивать умение действовать единой командой

Задачи:

Задачи.

1. Познакомить с бытом коренных жителей Северной Америки - **индейцами**
2. Совершенствовать физические качества: ловкость, координацию движений, равновесие, быстроту
3. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

Оборудование.

1. Жилище индейцев «*Вигвам*» по количеству команд (*изготовлено педагогами*).
2. Амулеты
3. Костер (*изготовлен педагогами*)
4. Грим детский для лица
5. Копья по количеству **детей** (*изготовлены из гимнастических палок*).
- 6.Парашют.
7. «*Эликсир*» (*емкость с соком для детей и индивидуальные трубочки для коктейля*).

Предварительная подготовка:

1. изучение быта индейцев
2. просмотр презентаций, слушание этнической музыки индейцев
3. индивидуальная работа
4. изготовление с детьми амулетов

5. перед развлечением детей разукрашиваем в «боевую раскраску» индейцев

Образовательные:

- формировать предпосылки учебной деятельности (развивать познавательные способности, наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы);
- Формировать у детей представления о быте коренных жителей Северной Америки - индейцах.
- Систематизировать представления детей о индейцах посредством просмотра слайдов, просмотра мультфильмов, чтение рассказов.
- Продолжать учить детей самостоятельно осуществлять контроль за физической нагрузкой в течение всей НОД; осуществлять индивидуально – дифференцированный подход к детям.
- Учить детей тренировать свой организм выполняя различные упражнения с бубном, с палкой.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.
- Развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, координацию движений, равновесие, выносливость в командных эстафетах;
- Развивать психические процессы: память, воображение, слуховое восприятие, внимание, мышление.
- Создать радостное настроение у детей, положительно-эмоциональный настрой в ходе спортивного мероприятия. (социализация)
- Использовать валеологические знания, полученные на занятиях, закреплять знания детей о коррекции позвоночника и профилактики плоскостопия во время выполнения упражнений.

Воспитательные:

- способствовать самореализации детей в различных видах деятельности, используя элементы развивающей среды;

- Воспитывать у детей социально значимые личностные качества: целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, сплоченность и взаимовыручку, умение побеждать и проигрывать. (социализация).

- Воспитывать желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни, заботиться о здоровье.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций и картинок на тему коренные жители Северной Америки, просмотр презентаций: «Индейцы» и т.д., Знакомство с бытом и традициями индейцев, разучивание комплекса упражнений с палкой под музыку для профилактики плоскостопия и осанки; беседы о строении человека, его внутренних органах. Подготовка атрибутов для детей, изготовление амулетов, копий. Подбор музыки; записи видео упражнений для профилактики плоскостопия и коррекции осанки.

Формы работы с детьми:

- 1. Постановка целей и мотивации деятельности детей:* использование нестандартного оборудования, показ видео; комментирование, создание проблемной ситуации.
- 2. Активизация деятельности детей в процессе ОД:* беседа, создание развивающей среды, проведение спортивных эстафет.
- 3. Организации практической деятельности детей:* комментирование, выводы.
- 4. Поддержание интереса у детей:* ситуация выбора, выполнение упражнений с предметами, чередование видов детской деятельности. Сюрпризные моменты.
- 5. Оценка и самооценки:* поощрение, совместное с педагогом и детьми определение правильности выполнения заданий, взаимопомощь детей.

Методы:

1. Создание проблемных ситуаций.
2. Сюрпризный момент.
3. Обращение к личному опыту детей.
4. Поощрение.
5. Индивидуальный подход.
6. Наглядные и словесные подходы.

7. Использование художественного слова.
8. Совместные действия инструктора и ребенка.
9. Метод повышения познавательной активности (выполнение упражнений по мультимедиа);
10. Практический (упражнения, игровой приём - соревнование);

Используемые методики:

1. Е. Ф. Желобкович Физкультурные занятия в детском саду подготовительная группа Издательство «Скрипторий 2003» Москва 2013 г.
2. Е. Ф. Желобкович 150 эстафет для детей дошкольного возраста Издательство «Скрипторий 2003» Москва 2013 г.
3. Н. А. Мелехина, Л. А. Колмыкова Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ Детство – Пресс Санкт – Петербург 2015 г.
4. Е.В. Сулим Детский фитнес Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. Сфера Москва 2014г.
5. При составлении конспекта использованы интернет-ресурсы сайтов:
<http://dob.1september.ru/articlef.php?ID=200701217>
<http://ds82.ru/doshkolnik/370-.html>

Используемые технологии:

Здоровьесберегающие технологии (ритмическая гимнастика, гимнастика для коррекции осанки и профилактики плоскостопия, познавательная, игровая деятельность, технология сотрудничества).

Оборудование для организации в ОД: компьютер, проектор, видео запись комплекса упражнений, палки гимнастические, бубны ,амулеты для каждого ребенка, 2 палатки – вигвама, 2 обруча с эмблемой тигра, ворота переносные, разноцветные шарики пластмассовые 35 штук, палки короткие по количеству детей, декорация – кактус, костюм индейца для ребенка, музыкальное сопровождение.

Комплексно-тематическое планирование: использование в режимных моментах бесед о коренных жителях Северной Америки – индейцах (быт индейцев, разучивание комплекса упражнений с бубном, палкой, эстафеты, массаж)

Виды детской деятельности в НОД:

Игровая.

Коммуникативная.

Трудовая.

Познавательно-исследовательская.

Продуктивная.

Музыкальная.

Двигательная.

Планируемые результаты:

Личностные:

- ✓ Умение действовать самостоятельно;
- ✓ Проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками;

Интеллектуальные:

- ✓ Развитие у воспитанников интереса к физкультуре.
- ✓ Умение воспитанников решать интеллектуальные задачи;
- ✓ Расширение и активизация словарного запаса (индейцы, шаман, вигвам).

Физические:

- ✓ Развивать у детей чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой; координацию движения, вестибулярный аппарат, силу мышц, ловкость, быстроту движений.

Критерии оценки деятельности детей в ОД.

1. Активность участия в физкультурной деятельности.
2. Самостоятельность в выполнении поставленных задач.
3. Взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
4. Сопереживание.
5. Эмоциональность.
6. Проявление волевых усилий.
7. Умение дать оценку своим действиям, аргументировать оценку деятельности сверстников.

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей 5-6 лет
по теме «Мы - индейцы»**

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Содержание НОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
<p align="center">Ход занятия:</p> <p>Инструктор: Здравствуйте ребята! На предыдущих занятиях мы с вами познакомились с обычаями, бытом, музыкой индейцев Северной Америки. А вы хотели бы очутиться в Северной Америке и стать настоящими индейцами? (ответы детей) А давайте мы попадем туда прокрутив «Колесо истории», отчитав время назад от 15 до 1. (Заставка «Колесо истории»)</p> <p>Инструктор: Ребята, посмотрите, что у меня появилось в руках (показывает амулет). Вы знаете что это такое? (ответы детей). Это главный амулет предводителей всех индейцев. Я нанесу боевую раскраску и буду предводителем ваших племен. Вы согласны?</p> <p>Инструктор: Тогда слушайте! О весёлый и бесстрашный народ страны Солнца, настал тот день, когда мы должны собраться вместе и проверить, кто же из нас самый умелый, быстрый, ловкий и меткий. Для этого повелеваю племенам: соревноваться! Придется проявить все лучшие качества: гибкий ум, смекалку, ловкость, надежность и дружность, чтобы пройти наши испытания. . Пусть бог Солнца - Тумба поможет нам и пошлёт удачу!</p> <p align="center">Взять палки – копьа.</p> <p>В колонну за ведущим становись. На поляну состязаний шагом марш. Ходьба в колонне по одному, руки с копьем вверх на</p>	<p align="center">ОО Физическая Культура</p> <p align="center">Коммуникативная Двигательная Игровая</p>	<p align="center">Беседа Обсуждени е Просмотр презентаци и Использова ние ИКТ</p>	<p align="center">Палки – копья, бубны</p>	<p align="center">Выполнять различные виды ходьбы, перестроения: по диагонали, в две, три колонны.</p>	<p align="center">Ребенок активно взаимодействи ет со взрослым в беседе. Различает реальную и условную ситуации; проявляет интерес и люботытство.</p>

носках, палка на лопатки на пятках, боковой галоп правым и левым боком руки с копьём внизу, обычная ходьба.

Инструктор: А, чтобы день был успешным,
Совершим «Утреннее Приветствие Солнцу»

Дети выполняют «Упражнения с копьями» для профилактики плоскостопия и нарушения осанки по видео ролику.

1. **«Приветствие Солнцу»** и. п. о. с., руки с палкой внизу.
1 – правую ногу назад на носок, руки с палкой вверх
2 и. п. 3-4 тоже с другой ноги.
2. **«Ветер Америки»** и. п. ноги на ширине плеч, палка на пояснице.
1 – поворот туловища вправо, 2 – и. п. 3- наклон вперед, 4 – и. п.
1 – поворот туловища влево, 2- и .п., 3 – наклон назад, 4 – и. п.
3. **«Наклоны»** и. п. ноги широкая стойка, руки вытянуты вперед, палка вертикально на полу.
1-3 наклон вперед (голова между рук), 4 – и. п.
4. **«Взмах копья»** и. п. о. с. руки с палкой внизу. 1 – выпад в правую сторону ногой, палку в сторону-вверх, 2 – и. п. 3-4 тоже в левую сторону.
5. **«Через брод по бревну»** и. п. палка лежит на полу, ребенок стоит на палке по середине.
1-4 перекаты с носка на пятки.
1-4 пройти по палке влево приставными шагами, 4-8 вправо.
6. **« Лиана»** и. п. ноги на ширине плеч, палку держим правой рукой за верх, перпендикулярно полу.
1 - 4 перебираем рукой вниз, 1- 4вверх. Тоже другой рукой
7. **«Аромат лотоса»** и. п. ноги на ширине плеч, палка внизу. 1 – вдох, руки с палкой вверх 2 – выдох, палка за лопатки. 3 – 4 тоже.

Убирают копья в корзину.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

<p>Инструктор: Что бы состязания прошли успешно, выполним священный ритуал шаманов с бубном.</p> <p align="center">ОРУ с бубном «Круг мира»</p> <p>1. И. п. ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки через стороны вверх, ударить в бубен 2 – и. п. 3 – 4 тоже</p> <p>2. И. п. ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – поворот вправо, ударить в бубен 2 – и. п. 3 – поворот влево, ударить в бубен 4 – и. п.</p> <p>3. И. п. тоже 1 -поднять правую ногу согнуть в колене и ударить в бубен под коленом. 2 – и. п. 3 – тоже с левой ноги. 4 4 – и.п.</p> <p>4. И. п. тоже 1 – полуприсед, руки с бубном вперед 2 – и. п. 3 – 4 тоже</p> <p>5. «Прыжки»</p> <p align="center">Дети убирают бубны и строятся в 1 шеренгу. Расчет на 1, 2 (образуем 2 команды) племя «Апачи» и «Могикане»</p> <p>Инструктор: Я объявляю великие состязания. Пусть воины проявят ловкость и силу.</p>	<p align="center">ОО Физическая Культура</p> <p align="center">Коммуникативная Двигательная Игровая</p>	<p align="center">Беседа Обсуждение</p> <p align="center">Использование ИКТ</p>	<p>Палатки, амулеты, шарики, ворота, палки короткие, 2 обруча и маски тигра</p>	<p align="center">Продолжать осваивать упражнения с палками, бубном. Совершенствовать физическое качество: гибкость, силу, быстроту. Воспитывать чувство коллективизма. Воспитывать желание использовать палки для коррекции осанки и профилактики плоскостопия, укрепления здоровья.</p>	
---	--	---	--	---	--

Инструктор: Чтобы попасть на поляну состязаний нужно перебраться через пропасть (**сделать кувырок по доске, колесо**)

Инструктор: *Начинаем состязания!*

Состязание «Священные амулеты»

1. Встать друг за другом в колонну, первым стоит вождь племени.
 2. По сигналу первый бежит в хижину, приседая, пролезает в нее.
 3. Берет для себя один «Амулет»
 4. Вылезает из хижины, через голову надевает на себя амулет.
 5. Бегом возвращается к детям, встает последним.
- Состязание оценивается по последнему ребенку, который вернулся с «амулетом» назад.

Инструктор: Индейцы еще любят охотиться на диких животных.

Состязание «Охота на тигра»

1. Взять копье
2. Подойти к линии броска
3. Выполнить бросок в цель
4. Вернуться в строй

Состязание «Поймай рыбу в бушующей реке»

По всему залу рассыпаны пластмассовые мячи или кубики. У каждого ребенка в руке копье. У каждого племени своя лодка – пирога (*ворота*). По сигналу дети начинают игру (за определенное время игроки должны как можно больше закатить шариков в ворота) Побеждает команда, в воротах которой будет большее количество мячей или кубиков.

Состязание «Собери дрова для костра»

В виде эстафеты дети собирают дрова – палки

Заключительная часть

Инструктор: Скажите мне пожалуйста , как согреваются индейцы и с помощью чего готовят себе пищу?**(Ответы детей)** Совершенно верно , с помощью костра. Вот мы сейчас дружно, все вместе будем разводить костер (дети берут по одной палке, садятся в круг и между ладошек катают палочку, тем самым как бы разжигают костер). А теперь складываем свои палочки по кругу (центр красный кубик) и у нас с вами получился костер. Индейцы садятся у костра и обсуждают, как прошел их день.

Включается индейская музыка, индейцы рассказываются вокруг «костра».

Рефлексия

Инструктор: Воины, индейцы, вы добились больших успехов, проявили отвагу и ловкость. Мужество и упорство вело вас от одного состязания к другому. Вы доказали, что в вашей груди бьется храброе сердце и вы соединились в одно дружное племя. Каждый из вас достоин великой награды за победу **(все дети говорят по 1 слову какие качества сегодня он проявил)**

Начинает инструктор: Я сегодня была уверенная и смелая..

Инструктор: Я, старейшина этого племени, приготовил для вас, славные воины, священный напиток «Дружбы и согласия». Отведайте его и восстановите свои силы (детей угощают соком, который они пьют из общей чаши индивидуальной трубочкой)

Инструктор: Пришла пора прокрутить «Колесо истории» и отчитать время вперед, чтобы вернуться домой. Дети считают от 1 до 15 (видео ролик). Строятся в колону по одному и уходят в группу.

Парашют,
индивидуальные
трубочки для
коктейля,
емкость для
сока,
видеозапись с
этнической
музыкой
индейцев

