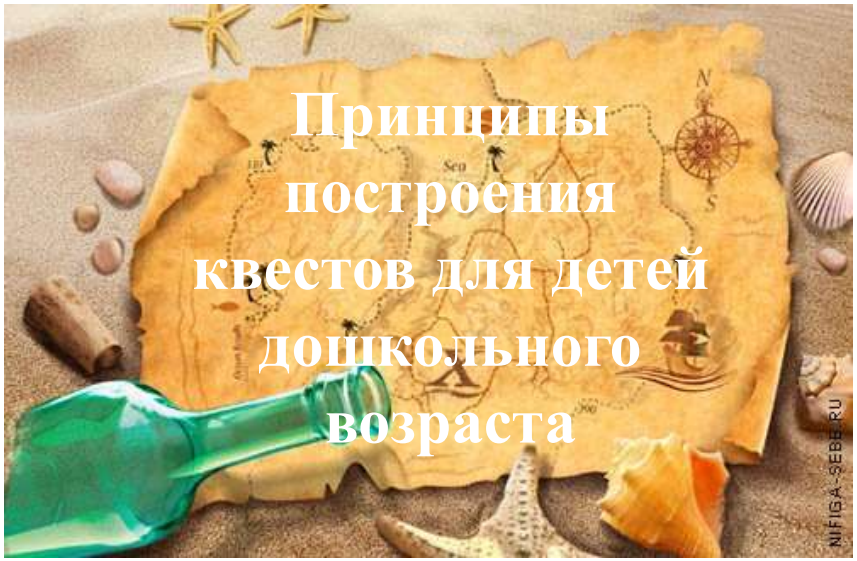
Квест-современная игровая технология обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС

Играем по новому?

Квест (заимствование англ .) Quest — «поиск, предмет поисков, поиск приключений, исполнение рыцарского обета»; изначально - один из способов построения сюжета — путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей).

Квест – это командная игра. Идея игры проста - команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания, но изюминка организации такой игровой деятельности состоит, в том, что выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего задания.

Принципы построения квестов для детей дошкольного возраста



1.Принцип навигации.

2.Принцип доступности заданий.

3.Принцип системности.

4.Принцип эмоциональной окрашенности заданий.

5.Принцип интеграции.

6.Принцип разумности по времени.

7.Принцип присутствия выбора.

8.Принцип присутствия импровизационной экспромтной составляющей.

9.Принцип добровольности образовательных действий ребёнка.

10.Принцип «Шахерезады».

Виды деятельности

Коммуникативная

Двигательная

Познавательно - исследовательская

Игровая

Музыкальная

Изобразительная

СТРУКТУРА КВЕСТА

1. Оценка. Приз. Рефлексия (подведение итогов и оценка мероприятия)
Воспитатель ориентируется на 4 вида рефлексии для оценки мероприятия:
2. Коммуникационная - обмен мнениями и новой информацией между детьми и педагогами;
3. Информационная - приобретение детьми нового знания;
4. Мотивационная - побуждение детей и родителей к дальнейшему расширению информационного поля;
5. Оценочная - соотнесение новой информации и уже имеющихся у детей знаний, высказывание собственного отношения, оценка процесса.

По структуре сюжетов квесты бывают:

- **Линейный**
- **Штурмовые**
- **Кольцевые**

По форме проведения:

1.Соревнования.
2.Проекты.
3.Исследования.
4.Эксперименты.

Задания для квестов:

1.Поиск сокровищ.
2.Расследование происшествий.
3.Помощь героям.
4.Путешествие.
5.Приключения по мотивам художественных произведений (по аналогии с настольными играми ходилками).

Квесты по числу участников:

Одиночные, групповые.

По продолжительности:

1.Кратковременные.
2.Долговременные.

По содержанию:

1.Сюжетные.
2.Несюжетные.

Веселой вам
Игры!!!