МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Д/С №8»

«О правах – играя»



Воспитатель: БЕРДИЕВА И,Р,.

Актуальность данной темы.

В дошкольном возрасте необходимо приучать детей соблюдать правила, помогающие жить дружно: не обижать друг друга, помогать друг другу. Дети начинают осознавать права сначала с подачи их воспитателем, а затем сами постепенно начинают понимать их значимость.

Знание прав — щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны взрослых.

Цели:

- о дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном документе по защите прав ребенка;
- о формировать элементарные знаний детей о своих правах и обязанностях;
- о воспитывать дружелюбных, миролюбивых, отзывчивых, тактичных детей.

Задачи:

- о создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения;
- о познакомить детей с Конвенцией ООН о правах ребенка;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, в том числе внешнего облика и физических недостатков;
- о создание условий для организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в правовоспитательный процесс.

У ВСЕХ ЛЮДЕЙ ЕСТЬ ПРАВА. О НИХ НАПИСАНО В ЭТОЙ КНИГЕ, КОТОРУЮ СОЗДАЛА И ПРИНЯЛА ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ (ООН)

Право на жизнь, имя, свободу, семью, жилище, питание, имущество, друзей, собственное мнение, выбор, защиту, заботу, любовь, внимание, помощь, медицинское обслуживание, учение, развитие, отдых.



Дидактическая игра:

«Какие права имеют герои»



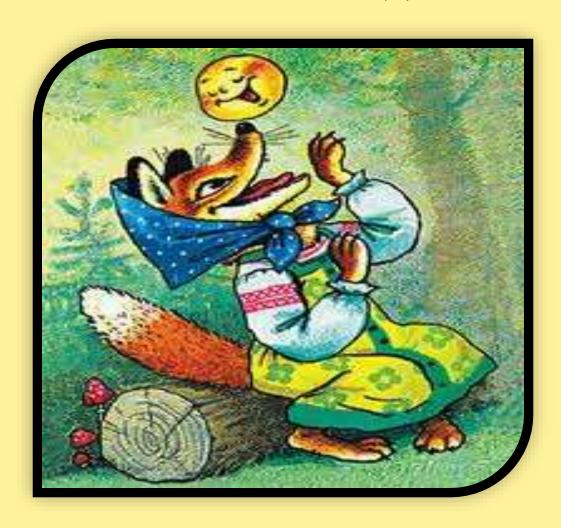
Изучаем права и обязанности.

<u>Щель:</u> знакомить детей правами человека, записанных в Декларации прав человека, в доступной для дошкольников форме.

Задачи:

- учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев;
- развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей, понимать и соблюдать свои обязанности;
- воспитывать в детях чувство любви, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права;
- о активизировать познавательный процесс, пополнять словарный запас у детей.

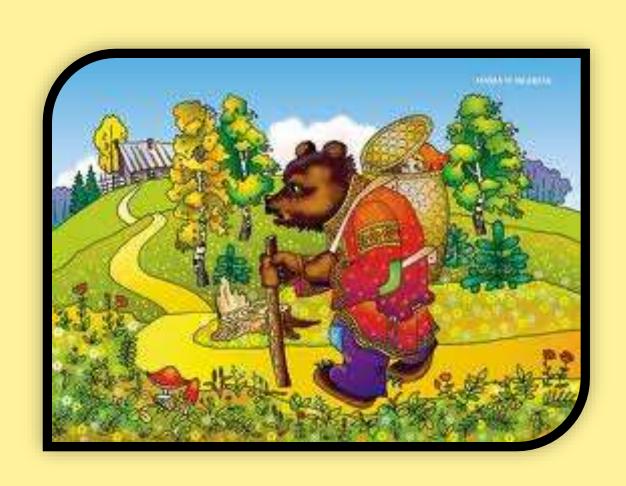
Кто и какое право здесь нарушил?



Кто и какое право здесь нарушил?



Кто и какое право здесь нарушил?



КАКИЕ ПРАВА ИМЕЮТ ГЕРОИ?







А КАКИЕ ПРАВА ИМЕЮТ ЭТИ ГЕРОИ?







Молодцы!

- Все дети имеют одинаковые права независимо от:
- национальности
- языка
- цвета кожи
- социального происхождения
- богатства / бедности
- места жительства
- пола
- возраста



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА:

- жизнь
- свободу
- семью
- жилище
- питание
- имущество
- друзей
- ₽МИ ■
- собственное мнение
- выбор
- защиту
- заботу
- любовь
- внимание
- помощь
- медицинское обслуживание
- учение
- развитие
- отдых





Спасибо за внимание!

Творческих успехов!