Методическая разработка

Праздник Дня Защиты Детей

«Путешествие в страну Детства»

Для детей 5-7 лет

Подготовила: Музыкальный руководитель Алипова Р.Г. 2020г.

Цель: обогащение представлений детей о Дне Защиты Детей.

Задачи: дать детям элементарные знания и представления о празднике «День Защиты Детей». Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу. Повторить факты по теме «Лето. Мир вокруг нас», разгадывая загадки. Развивать доброжелательные отношения между детьми, речь, память, внимание. Развивать у детей навыки совместной деятельности, чувство общности, умение выражать свое настроение. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей. Закрепить и повторить правила поведения «Как нельзя себя вести».

Форма организации деятельности детей: групповая.

Материал, оборудование: компьютер Аудиозаписи песен: «Дети Земли» А. Петряшина, «Песенки страхов» из м/ф «Ничего не страшно», «Маленький кораблик» М. Танич, «Шарики воздушные» А. Петряшина, «Солнечный круг» М. Пляцковского. Цветные карандаши, альбомные листы, цветная бумага, Выносные столики со стульями на каждого ребенка, стеклянная бутылка, лопата, цветные картинки-наклейки, воздушные шары, сладкие угощения, костюм Стражника для ведущего праздника, карта «Страны Детства», декоративные ворота в «Страну Детства», указатели станций. Детский надувной бассейн или тазы с водой.

Место проведения: площадка на территории детского сада.

Ход праздника.

Ведущий *(в костюме стражника)*– Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались по особенному случаю! Сегодня ваш праздник. Кто знает, что это за праздник?

Дети предлагают свои варианты

- Правильно! Сегодня День Защиты Детей. Ребята, как вы думаете, почему вдруг люди решили защищать детей? И от кого или от чего?

Дети предлагают свои варианты

После Второй Мировой войны вопрос обездоленных детей по всему миру волновал многих людей. Как никогда увеличилось количество детей – сирот, голодающих детей. Во Франции в 1950 году 1 июня впервые был проведен праздник, посвящённый детям. Многие страны подхватили эту традицию, и в итоге праздник стал международным.

Ведущий подводит детей к воротам в «Страну Детства». Звучит песня «Дети Земли» муз. А. Петряшиной.

Ведущий – Ребята, как вы думаете, где мы с вами очутились?

Дети предлагают свои варианты

Мы пришли с вами в Страну Детства, где нас ожидает множество приключений! Посмотрите на мой костюм и скажите кто же я?

Дети предлагают варианты

Да, я Стражник! Защитник Страны Детства! Следуйте за мной. На воротах прикреплена большая карта: нас ждут конкурсы и приключения.

Но чтобы нам попасть на первую станцию, нужно выполнить задание, и тогда мы можем делать шаги вперед. Ребята, подскажите, что делать Нельзя или что считается неправильным в поведении человека? С каждым правильным ответом, мы делаем шаг вперёд, приближаясь к первой станции.

Дети предлагают свои варианты – нельзя толкаться, перебивать, лениться и т.д.

Ведущий – Вот мы и на месте! Какие вы молодцы, точно знаете, как Не Надо себя вести. Наша первая станция называется «Я ни чего не боюсь!»

Звучит «Песня Страхов» из м/ф «Ничего не страшно»

- Давайте возьмем карандаши, и каждый из вас нарисует то или того, чего сильно боится (*например – паука, пчелу, лягушку, темноту и др.)*

Ребята изображают свои страхи на листках бумаги

- А теперь давайте мы от этих страхов навсегда избавимся. Кладём свои рисунки в бутылку и закапываем её в ямку «Съедалку» со словами:

«Ямка - Страхи – Съедалка, помоги, наши страхи забери!

Закопаем страхи тут, в яме тёмной пусть живут!

Страхи вместе победим, страхи яме отдадим!

Станем мы бесстрашные, смелые, отважные!»

Ведущий закапывает бутылку со страхами детей в ямку

- А теперь нам пора отправляться дальше!

Все смотрят маршрут по карте, по рисунку ребята стараются догадаться, что их ждёт на следующей станции

Но, чтобы попасть на вторую станцию, нам нужно вспомнить добрые слова. Давайте мы их будем говорить друг другу и делать шаг вперед за каждое сказанное доброе слово.

Дети говорят друг другу комплименты: Оля, ты очень добрая!, Владик, ты всегда всем помогаешь! И т.д.

Ребята, добро пожаловать на вторую станцию – «Речной Вокзал».

Мы сегодня сами сконструируем кораблики и пустим их на воду в сторону Страны Счастья. Но корабликам вам нужно нарисовать счастье. Что такое счастье для вас?

Дети предлагают варианты ответов – мама, маленький котенок, мороженное, улыбка бабушки, красивый цветок и т.д.

Звучит песня М. Танича «Маленький кораблик». Дети по показу Ведущего делают кораблики из бумаги, рисуют на них свои ответы о счастье. Затем эти кораблики опускают в тазы с водой.

Ведущая – Ребята, впереди у нас ещё 2 станции, надо поторопиться, но, чтобы мы могли идти дальше, нужно рассказать стихотворения о лете, солнышке, небе, цветах.

Дети рассказывают заранее выученные стихотворения.

Затем все исполняют выученную на Музыкальном занятии песню «М. Пляцковского «Солнечный круг». Во время исполнения песни Ведущая вместе с деть подходит к следующей станции. На стойке привязаны воздушные гелевые шарики.

- Перед нами станция «Воздушные шары». Подумайте ребята, чего бы вы хотели больше всего на свете.

Дети дают свои варианты – Щенка, поездка цирк, зоопарк, что бы мама всегда была рядом и т.д.

- Ребята, давайте возьмем в руки по шарику и отправим свои желания с шариками в воздух. На счёт: Раз, Два, Три!

Звучит песня «Шарики воздушные» А. Петряшиной. Дети вместе с Ведущим – стражем Страны Детства запускают воздушные шары. Затем под музыку танцуют.

Ведущая – И последняя станция на нашей карте. *(Рассматривают карту)* Посмотрите, эта станция «Сладкоежка». Но чтобы попасть на эту станцию, вам нужно мне помочь. Меня, Стражника «Страны Детства» запутали Лесные мудрецы, и рассказали много загадок. Помогите мне их разгадать. Хорошо?

- Солнце печет, липа цветет, рожь поспевает. Когда это бывает? (Летом)

- Скачет зверушка. Не рот, а ловушка. Попадает в ловушку и комар, и мушка. (Лягушка)

- На зелёной хрупкой ножке вырос шарик у дорожки. Ветерочек прошуршал и развеял этот шар. (Одуванчик)

- Кто пчеле подарит мёд? Кто на солнышке цветёт? И головкою цветной нам качает в летний зной? (Цветок)

- С ветки – на тропинку, с травки – на былинку. Прыгает пружинка – зелёная спинка. (Кузнечик)

- Нахмурится, насупится, в слёзы ударится, ни чего не останется. (Туча)

- Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадет. И никуда я не иду, покуда он идёт. (Дождь)

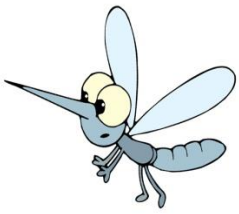
- Их сплетаем очень ловко мы из одуванчиков. Надеваем на головки девочкам и мальчикам. (Венки)

- Только дождик удалился, в небе мостик появился, ярко выгнулся дугой, будто пояс золотой. (Радуга)

- Шевелились у цветка все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, а он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

- Нашумела, нагремела, всё помыла и ушла. И сады, и огороды всей округой полила. (Гроза)

- Не зверь, не птица, носок как спица. Летит – пищит, сядет – молчит. (Комар)



- В небе тучи растревожит, дождь прогонит проливной, лодке парусной поможет, засвистит в трубе печной…Побывал везде на свете озорной, весёлый… (Ветер)

- Она под осень умирает, и вновь весною оживает. Иглой зеленой выйдет к свету. Растет, цветет она все лето. Коровам без неё – беда: она их главная еда. (Трава)

- Дождь прошел, а я осталась на дорожках во дворе. Воробьи во мне купались на потеху детворе. Но, до завтрашнего дня солнце высушит меня. (Лужа)

- Мне тепла для вас не жалко, с юга я пришла с жарой. Принесло цветы, рыбалку, комаров звенящий рой, землянику в кузовке и купание в реке. (Лето)

Ведущий – Молодцы! Все загадки разгаданы, и мы заканчиваем наше путешествие по «Стране Детства»! Подскажите мне, ребята, что дети любят больше всего на свете? Конечно сладости! Мы с вами добрались до последней станции «Сладкоежка»!

Ведущая угощает детей сладкими леденцами.