Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №8»

Методическая литература
«Игровая деятельность дошкольников»

Подготовила: Фролова Инна Григорьевна,
воспитатель первой квалификационной категории

2019

Слайд 1. Уважаемые педагоги, вашему вниманию представлена методическая литература на тему «Игровая деятельность дошкольников». Сухомлинский Василий Александрович писал:

Слайд 2 *Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.*

Да действительно**,** Игра представляет собой особую **деятельность**, которая расцветает в детские годы и сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Не удивительно, что проблема игры привлекала и привлекает к себе внимание исследователей: педагогов, психологов, философов, социологов, искусствоведов, биологов.
Игра - ведущий вид **деятельности ребенка**. В игре он развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его социальной практики.

Ребёнок живет в игре. Слайд 3
И задача педагогов - стать направляющим и связующим звеном в цепи ребёнок-игра, тактично поддерживая и обогащая игровой опыт детей.

В игре создается базис для новой ведущей **деятельности – учебной**. **Слайд 4** Поэтому **большая творческая задача для воспитателя- организовать игры в детском саду так, чтобы жизнь детей была содержательной, интересной и увлекательной.**

Детские игры – явление неоднородное. Даже глаз непрофессионала заметит, насколько разнообразны игры по своему содержанию, степени самостоятельности детей, формам организации, игровому материалу.

Уважаемые педагоги, назовите, пожалуйста, классификацию игр в детском саду

Слайд 5. ***Творческие , игры с правилами, народные.***

1)Творческие игры подразделяются на **Слайд 6 : театрализованные игры, режиссерские, сюжетно-ролевые, строительные.**

2)**Игры с правилами**: **Слайд 7** ***Дидактические и Подвижные.***

3) **Слайд 8. Народные игры-** В настоящее время актуальной является задача сохранения национальных традиций, формирования национального самосознания человека.

Специфика задач и содержания совместной деятельности воспитателя и детей разных возрастных групп

Младший дошкольный возраст: Слайд 9

1.Активизация интереса к наблюдению театрализованной постановки взрослого

2.Самостоятельная игра-имитация на основе литературного или фольклорного текста

3.Переход от имитаций действий к передаче эмоций

Средний дошкольный возраст: Слайд 10

1.Переход от передачи в игре простого образа к созданию целостного образа, в котором сочетаются эмоции, настроение, состояние героя.
2.Освоение разных видов игры – драматизации, настольного театра (мягкой игрушки, вязанный, конусный, плоскостных фигур…)
3.Переход ребенка от игры «для себя» к театрализованной игре, ориентированной на зрителя
4.К концу года – постановка коротких спектаклей

Старший дошкольный возраст: Слайд 11

1.Углубление театрально-игрового опыта

2.Освоение разных видов игры-драматизации и режиссерской игры

3.Образно-игровые этюды

4.Проявление детьми самостоятельности и творчества в процессе отбора текстов и оформлений.

Для вас подготовлены картотеки игр используемые в работе с детьми разных возрастных групп.

Дорогие коллеги нами была изучена методическая литература игровой деятельности разных возрастов.

1)Н. Михайленко, Н.Короткова « Организация детской игры в детском саду», Линка-Пресс,2009г.

2) В.А. Деркунская ,А.А.Ошкина « Игры-эксперименты с дошкольниками», Учебно-методическое пособие , ООО « Центр педагогического образования», 2015г.

3) « Игры для детей 2-3 лет»

4) А.А. Смоленцева « Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием», Издательство Просвещение, 1987 г

5) М.М. Борисова « Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет», Мозаика-Синтез, 2014.

6) Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». Для детей 3-7 лет. Мозаика-Синтез, 2014.

7) В.Волина « Учимся играя», М: Новая школа, 1994 г.

8) Н.А. Виноградова , Н.В. Позднякова « Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников» практическое пособие, ООО Издательство «АЙРИС-пресс», 2008г

9) И.С. Гринченко « Игровая радуга»

10) Д.Н. Колдина « Игровые занятия с детьми 2-3 лет», ООО « ТЦ сфера», 2014 г.

11) Н.Ф. Губанова « Игровая деятельность в детском саду», для детей 2-7 лет., Мозаика-Синтез, 2015.

Н.Ф. Губанова « Развитие игровой деятельности» (разный возраст) , Мозаика-Синтез, 2014.

12) Ю.А. Соколова « Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка», ООО « Издательство « Эксмо-2010»»

13) Л.Б. Фесюкова « 300 развивающих игр для детей 4-7 лет», ООО « Издательство « Ранок-2008»».

14) Е.А. Алябьева « Поиграем в профессии», занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. ООО « ТЦ сфера-2014».

15) Н.Я. Михайленко, Н.А.Короткова « Как играть с ребенком», Москва, «Обруч», 2012.

16) Л.А. Венгер « Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста, « Просвещение-1989».

17) А.А. Катаева, Е.А. Стребелева « Дидактические игры и упражнения», «БУК-МАСТЕР, 1993».

18) А.В. Кенеман , Т.И.Осокина « Детские народные подвижные игры» «Издательство «просвещение-1995».

19) Л.В. Коломийченко , Г.И. Чугаева, Л.И. Югова « занятие для детей 3-5 лет», ООО « ТЦ сфера-2015».

Л.В. Коломийченко , Г.И. Чугаева, Л.И. Югова « Дорогою добра, занятие для детей 5-6 лет», ООО « ТЦ сфера-2015».

20) В.А. Деркунская, Н.А. Харчевникова « Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр, для детей 4-5 лет».ООО « Центр педагогического образования-2012».

21) М.Кьяра Битацци « Лучшие игры на улице»,ЗАО « РОСС-МЕНПРЕСС 2006».

22) В.А. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями», издательство-просвещение 191 г.

23)Г.Н. Ермолаева, Е.М. Марченко « Первые шаги в мир» игровые сеансы для детей 2-3 лет. ООО « ТЦ сфера-2013».

24) Н.В. Коскова «Поиграй со мной» развивающие игры и упражнения 3 лет. «Сибирское университетское издание 2007 г.»

25) «Детям о природе, экология в играх»

Закончить хочется словами Деборы Владимировны Менджерицкой «Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития».