МБДОУ д/с №8

ПРОЕКТ «МАСТЕРСКАЯ ПУХОВНИЦ»

Выполнила

Бердиева И.Р

Воспитатель 1 категория

Оренбург 2019 г

Тема : «Мастерская пуховниц».

Возрастная группа: для детей 6-7 лет

Направление развития детей: познавательно - речевое.

Цель: воспитание любви к малой Родине в процессе ознакомления с историей Оренбургского платка.

Задачи:

- познакомить дошкольников с помощью презентации с древним промыслом – пуховязания, процессом добычи промышленного сырья для пуховязания – пуха;

- воспитывать гордость за родной край;

- развивать интерес детей к жизни на селе;

- совершенствовать умение участвовать в коллективных формах работы;

- развивать у детей внимание, память, мелкую моторику.

Продукт деятельности проекта. Изготовление альбома «Оренбургский пуховый платок».

Ожидаемые результаты проекта.

Расширение знаний детей о народном промысле Оренбуржья – о пуховязании и решение задач развития продуктивной деятельности детей; приобщения детей к изобразительному искусству.

27 недель одно занятие в неделю по 25 минут.

С 1/10 по 23/12 – 13 недель

С 21/01 по 28/04 – 14 недель

Тематический план непосредственной образовательной деятельности

№	Раздел	Объём времени(час)	Интегративные качества	Пособия, ЦОР, ЭОР
	Раздел I. Беседа		Расширение кругозора детей, познавательных способностей, развитие активной речи, расширить кругозор.	Музыкальный ряд сайты
1.1	Как мастерицы ручным способом готовят пух для платка	25 мин		
1.2	Фабрика пуховых платков	25 мин		
1.3	Про животных: коза	25мин		
	Раздел II. Чтение		Выражать эмоциональное отношение к литературным персонажам, свое отношение к конкретным поступкам , тонко чувствовать произведение, понимать скрытый смысл	Музыкальный ряд Хрестоматия по детской литературе
2.1	РНС «Лиса и козёл»	25 мин		
2.2	Волк и семеро козлят	25 мин		
2.3	Коза - дереза	25 мин		
	Раздел III. Познание		Развитие познавательно – исследовательской деятельности, расширение кругозора детей.	Детская энциклопедия
3.1	Просмотр слайдов об оренбургском пуховом платке	25 мин		
3.2	Знакомство с ландшафтом оренбургского края, внесение карты оренбургской области	25 мин		
3.3	Знакомство с оренбургским золотом - пухом	25 мин		
	Раздел IV. Я рисую.		Развитие мелкой моторики, творческих способностей, личностных интеллектуальных качеств.	Музыкальный ряд
4.1	Украсить палантин	25 мин		
4.2	Паутинка для куклы	25 мин		
4.3	Подарок маме	25 мин		
4.4	Сделай козочку красивой	25 мин		

Тематический план образовательной деятельности

№	Раздел	Объём времени(час)	Интегративные качества	Пособия, ЦОР, ЭОР
	Раздел V. Игра		Развитие физических качеств, свободного общения со взрослыми и детьми.	Музыкальный ряд Формирование нравственного здоровья дошкольников под ред. Л.В.Кузнецовой, М.А.Панфиловой
5.1	Подвижная игра «Жил – был у бабушки серенький козлик»	25 мин		
5.2	Дид. Игра «Угадай по голосу»	25 мин		
5.3	Дид. Игра «Животные и детёныши»	25 мин		
5.4	Дид. Игра «Собери предметы одежды с одинаковым узором»	25 мин		
5.5	Игра малой подвижности «Козочка»	25 мин		
5.6	Пальчиковая игра «По горам, по долам»	25 мин		
	Раздел VI. Трудовая деятельность		Воспитание сознательного отношения к труду, развитие личностных качеств.	Музыкальный ряд
6.1	Сделай козочку красивой	25 мин		
6.2	Сматывание клубочков	25 мин		
6.3	Поделки игрушек из клубочков	25 мин		
	Раздел VII. Физкультура		Сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание культурно – гигиенических навыков, развитие физических личностных качеств.	Музыкальный ряд
7.1	Веселая гимнастика с платочком	25 мин		
7.2	Сказочный клубочек	25 мин		
7.3	Раз клубочек, два клубочек	25 мин		
7.4	Соревнование: «Кто быстрее смотает клубок»	25 мин		

Тематический план образовательной деятельности

№	Раздел	Объём времени(час)	Интегративные качества	Пособия, ЦОР, ЭОР
	Раздел VIII. Я пою и танцую.		Развитие музыкально – ритмической деятельности, приобщение к музыкальному искусству.	Музыкальный ряд Песня муз. Филиппенко сл. Бойко
8.1.	«На мосточке» песня муз. Филиппенко сл. Бойко	25 мин		
8.2.	«К нам гости пришли» муз. Александрова	25 мин		
8.3.	«Бай – качи – качи» Русская народная мелодия.	25 мин		

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел I Беседа

1.1 Тема: «Как мастерицы ручным способом готовят пух для платка».

Содержание. Представляем краткое содержание.

Чтобы изготовить платок ручным способом, необходимо проделать ряд последовательных операций: очистить пух от волос, три раза прочесать его на гребне, выпрясть на веретене в нитку, стростить пуховую нитку с ниткой натурального шелка, смотать в клубки и, наконец, очистить готовый платок.

В НОД дети рассматривают слайды о работе вязальщиц.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, прялка, клубки пуховой нити.

1.2 Тема: «Фабрика пуховых платков».

Краткое содержание .

В Оренбурге налажено производство пуховых платков.

В Оренбургской области вяжут не только вручную, но и на машинах. Машинные изделия красивые и менее дорогие, но не могут сравниться с платками ручной работы. Машины при вязке « рубят пух» и изделие становится более грубым. Дети сравнивают платок ручной вязки и машинной. В чём сходство и различие. Рассматривание слайдов и фотографий про фабрику пуховых платков. Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, пуховые платки.

1.3 Тема: «Про животных: Коза».

Краткое содержание .

Использовать рассказ Е. Чарушина «Коза».

Рассказ воспитателя о разных породах коз: ангорских, тоггенбургских, зааненских и других. Какую пользу приносит коза. Места проживания коз в мире. Рассматривание иллюстраций изображения коз разных пород. Рисование козы детьми. Материалы и оборудование. Энциклопедия: «Домашние и дикие животные», листы бумаги, кисти, крски.

Раздел II Чтение

2.1 Тема: «Лиса и козёл»

Знакомство детей с образом хитрой и умной лисы и глупого простодушного волка.

Оборудование и материалы: шапочки лисы и козла, иллюстрации, текст сказки.

2.2 Тема: слушание сказки «Волк и семеро козлят».

Дети пересказывают сказку, характеризуют героев сказки.

Оборудование и материалы: иллюстрации к сказке, аудиозапись, пластилин, дощечки.

2.3 Тема: Просмотр сказки «коза - дереза».

Охарактеризовать героев сказки. Инсценирование отдельных эпизодов сказки.

Оборудование и материалы: шапочки для инсценирования, буквы алфавита: А, О, З, С, К.

Раздел III Познание.

3.1 Тема: «Просмотр слайдов» об оренбургском пуховом платке.
Дети слушают рассказ воспитателя, который сопровождается показом слайдов о древнем промысле – изготовлении пуховых платков.
Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, слайды, пух, веретено, пряжа.

3.2 Тема: «Знакомство с ландшафтом Оренбургской области, внесение физической карты области».
Дети рассматривают цвета физической карты области.
Преобладает желтый цвет – цвет оренбургских степей.
Оборудование и материалы: Карта, карандаши, бумага.

3.3 Тема: «Знакомство с Оренбургским золотом - пухом».
Воспитатель предлагает пощупать, рассмотреть через увеличительное стекло пух. Сравнить с верхним волосяным покровом козы.
Оборудование и материалы: Пух, волос козы, лупа, картина «Коза с козлятами».

Раздел IV Я рисую.

4.1 Тема: «Укрась палантин».
Дети рассматривают на образце (на доске) элементы узора палантина «Снежинки» и «Змейки». Находят эти элементы на платке.
Материалы и оборудование: аудиозапись, прямоугольные листы бумаги с вырезанными зубчиками, фломастеры, палантины, платки, образцы узора.

4.2 Тема: «Паутинка для куклы».
Дети знакомятся с элементами узора «Ёлочка», «Ягодка», находят узор на платках.
Материалы и оборудование: квадратный лист бумаги с вырезанными зубчиками, образцы узора, платки, аудиозапись.

4.3 Тема: «Подарок маме».
Дети знакомятся с новыми узорами: «Кошачьи лапки», «Шашечки».
Материалы и оборудование: аудиозапись, квадрат бумаги с вырезанными зубчиками, пуховые платки, образцы с элементами узора.
4.4 Тема: «Сделай козочку красиво».
Дети обводят по трафарету силуэт козы, вырезают из бумаги, раскрашивают.
Материалы и оборудование: трафареты козы, цветные карандаши, лист бумаги, аудиозапись.

Раздел V Игра

5.1 Тема: «Жил – был у бабушки серенький козлик».
Дети знакомятся с правилами игры. Игра проводится в разных вариантах.
Оборудование и материалы: карточки с изображением животных, домашних и диких. Шапочка козлика и волка.

5.2 Тема: «Дид. Игра угадай по голосу».
В игре участвуют группа детей. Изменяя голос, дети изображают крик животного, водящий должен его узнать.
Оборудование и материалы: шапочки домашних животных, пластилин, дощечки.

5.3 Тема: «Животные и детёныши».
Дети изображают животных, образуя стадо, взрослых животных и детёнышей. Пастух пасёт стадо.
Оборудование и материалы: шапочки животных и детёнышей.
Материалы для сюжетно- ролевой игры: «стадо в поле на пастбище».

5.4 Тема: «Дидактическая игра: собери предметы одежды с одинаковым узором».
В игре участвует группа детей. Дети повторяют названия элементов узоров, с которыми знакомились ранее.
Оборудование и материалы: карточки с нарисованными предметами одежды разных цветов, с нарисованными элементами узоров для вязания пуховых платков, фломастеры и листы бумаги.

5.5 Тема: «Дидактическая игра «Козочка»».
Дети в кругу выполняют заданные движения, выбирают желающих на роль козочки.
Оборудование и материалы: шапочка козочки, текст стихотворения Ю. Коринца «Кто живёт у нас в сарае», фигурки домашних животных, магнитная доска, буквы.

5.6 Тема: «По горам, по долам».
Дети составляют рассказ по картине. Выполняют упражнения в пальчиковых играх.
Оборудование и материалы: Картина «Коза с козлятами» С. Веретенникова, карандаши и краски.

Раздел VI Трудовая деятельность.

6.1 Тема: «Сделай козочку красивой».
Дети вырезают из бумаги по трафарету козочку и украшают её нарезанной на мелкие кусочки пряжей.
Оборудование и материалы: трафареты козы, пуховая нить, ножницы, аудиозапись, картины домашних животных.

6.2 Тема: «Сматывание клубочков».
Дети на поверхность листа, намазанную клеем, красиво, спиралью выкладывают пуховую нить в виде клубочка.
Оборудование и материалы: листы цветной бумаги, клей пуховая нить, аудиозапись, ножницы.

6.3 Тема: «Поделки игрушек из клубочков».
Дети к клубочкам добавляют разные элементы, характерные для образа той или иной игрушки, за образец берётся игрушка «Смешарик».
Оборудование и материалы: клубочки, ушки, лапки, усы, и т.д. ,аудиозапись, цветная бумага, фломастеры, ножницы.
Раздел VII Физкультура.

7.1 Тема: «Весёлая гимнастика с платочками».
Дети выполняют общеразвивающие упражнение с клубочками. Основные движения – прыжки, как козочки.
Оборудование и материалы: Платочки на каждого ребёнка, скамейка, шапочка козы.

7.2 Тема: «Сказочный клубочек».
Дети с помощью сказочных клубочков отправляются в путешествие, на пути встречают преграды.
Оборудование и материалы: клубочки, канат, степы, скамейки.

7.3 Тема: «Раз клубочек, два клубочек».
Дети выполняют общеразвивающие упражнения с клубочками, в основном движении подбросить клубочек вверх и уловить его. Игра – эстафета «Кто быстрее смотает клубок».
Оборудование и материалы: два клубочка у каждого ребёнка.

Раздел VIII Я пою и танцую.

8.1 Тема: «Разучивание песни» «На мосточке».
Дети разучивают песню. Воспитатель предлагает исполнить драматизацию песни.
Оборудование и материалы: текст песни, шапочки волка и козла.

8.2 Тема: «Разучивание песни: «К нам гости пришли».
Дети разучивают песню, рассказывают, как встречают гостей дома.
Оборудование и материалы: атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Семья».

8.3 Тема: «Бай – качи – качи».
Дети разучивают слова русской народной песенки и обыгрывают с атрибутами, проявляя творчество.
Оборудование и материалы: хлебобулочные изделия, кукла.

Литература:

1. Формирование нравственного здоровья дошкольников под ред. Л.В.Кузнецовой, М.А.Панфиловой. 2007г.
2. Коммуникативная деятельность дошкольников. Речевые тренинги. Л.В. Омельченко 2012 г.
3. Развитие интегративных качеств дошкольников. Ю.А. Афонькина. 2011г.
4. Народная культура и традиции. В.Н. Косарева. 2009г.
5. *Оренбургский пуховый платок. И. Бушухина Оренбург: Оренбургское книжное издательство.2007г.*