Методические рекомендации по теме: «День Победы»

для группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 4

подготовила воспитатель Мазаева Елена Ильаловна

(Чем можно заняться дома в период самоизоляции):

1. Ознакомление с окружающим миром

– Обязательно расскажите детям о Дне Победы, истории своей семьи. Познакомьте ребёнка с акцией «Бессмертный полк», её значением для нашей страны.

Можно рассказать ребёнку о том, кто такие труженики тыла, как они помогли приблизить Победу.

Можно рассмотреть с ребёнком георгиевскую ленточку, если есть – медали, наградные документы; памятные монеты.

Можно познакомить ребёнка с музеями и мемориалами города, посвящёнными В. О. в.

2.Развитие речи

– Можно вместе с ребёнком поразмышлять о том, кто такие герои войны.

Можно попробовать составить рассказ о праздновании дня Победы – «Как мы праздновали День Победы», «Что я видел на параде».

Почитайте ребёнку стихи, посвящённые В. О. в.

Можно выучить понравившееся стихотворение вместе с ребёнком.

3.Знакомство с художественной литературой

– Л. Кассиль «Рассказ об отсутствующем», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», Л. Кассиль «Твои защитники», Л. Кассиль «Сестра», А. Митяев «Мешок овсянки»; Л. Пантелеев «Честное слово» ; Ю. Корольков «Лёня Голиков»; С. Баруздин «За родину!»; С. Алексеев «Первая колонна»; В. Каверин «Кнопка»; С. Георгиевская «Галина мама»; Т. Белозеров «Майский праздник»; К. Симонов «Сын артиллериста»; Е. Благинина «Шинель».

Стихи о В. О. войне.

4.Математика

– Можно вспомнить порядковый и количественный счёт – «солдаты строятся на парад». Можно проверить, как ребенок ориентируется в пространстве (лево-право, между) – «расставь военную технику». Можно порешать арифметические задачи – сосчитать солдатиков, технику (можно нарисовать); узнать кого больше, кого – меньше; кто старше, а кто – младше.

Можно вспомнить месяцы, посчитать сколько длилась В. О. война.

5.Художественное творчество

– Можно сделать вместе с ребёнком рисунки, аппликации, лепку, коллаж на тему «День Победы» - «Вечный огонь», «Парад Победы», «Салют над городом в честь Праздника Победы», «С чего начинается Родина?».

Можно срисовать с натуры медали.

Можно сложить из бумаги солдатский треугольник.

6.Физкультура

– «Парад на Красной площади».

7.Музейная педагогика

– можно рассмотреть с ребенком репродукции картин, посвященных Дню Победы. Можно рассмотреть фотографии мемориалов и памятников, посвященных В. О. войне.

8.Музыка

– можно послушать с ребёнком песни военных лет, выучить какую-нибудь из них.

Можно поиграть всей семьёй в игры:

9.Сюжетно-ролевые

– Военные (парад); Семья (на параде); Медики; Моряки.

10.Строит. игры

(из любого конструктора или строителя; лего) – Монумент, обелиск, военная техника.

11.Театрализованные игры

– «Покажи – мы угадаем» (военные); этюд – «Салют», «Часовой на посту».

12.Дидактические игры

- «Подбери слова-родственники» (герой, защита), «Подбери признак» (солдат,.); «4 лишний», «Отхлопай слово», «Сложи слово», «Договори предложение», «Узнай по описанию», «Произнеси по-разному», «Я знаю 5…», «Назови действия»(танкист -, «Кому что нужно?»(рода войск).

13.Подвижные. игры

- «Попади в цель», Полоса препятствий, «Слушай команду!».

14.Видео

– можно посмотреть видеозаписи – «Парад Победы» (1945г., парад победы прошлого года).