Уважаемые родители!
Занятие по развитию речи в старшей группе.

Тема: « Труд людей весной».

рекомендуется:

- Поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;
- вспомнить названия весенних месяцев, приметы весны;
- закрепить знания детей какие (перелетные или зимующие) птицы прилетели весной.
- уточнить, чем занимаются люди весной на полях, в садах и огородах? Какие инструменты используют для работы в садах и огородах?
- Следите за тем, чтобы ребенок отвечал полным предложением.

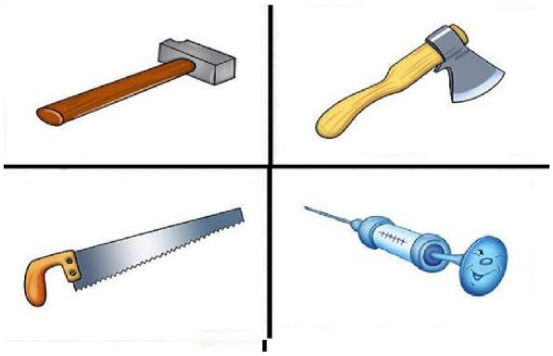
«Дорогие ребята, Незнайке нужна ваша помощь, он ничего не знает о весне, о том что происходит весной, выручайте!»

1. Игра «Закончи предложение». Подберите слова-действия и закончи предложения.
Весной солнце … (греет, припекает, ласкает)
Весной сосульки под солнцем… (тают, капают)
Весной сугробы от солнечного тепла… (оседают, тают)
Весной на деревьях почки… (набухают, лопаются)
Весной ручьи… (бегут, журчат, звенят, шумят)
Весной птицы… (возвращаются, прилетают)
Весной птицы гнёзда… (вьют, строят, делают)
Весной лёд на реке … (тает, трещит, ломается, плывёт)
Весной на проталинах первые цветы… (появляются, расцветают, распускаются)
Весной травка… (пробивается, растёт, зеленеет)

2. Давайте с вами составим рассказ о весне. И каждый начинает свое предложение со слова "весна ".
- Весной……. ярко светит солнце .
– Весной… на деревьях набухают почки (дерево с почками) .
– Весной… растет трава (трава) .
– Весной… распускаются цветы (цветы) .
– Весной… из теплых стран прилетают перелетные птицы (птицы) .
- Весной …люди сажают огороды (грабля, лопата) .
А что они сажают? (семена)

3. Д/игра «Для чего нужны»: (лопата, трактор, комбайн, коса…)
Лопатой копают землю.
Тракт нужен, чтобы вспахать поле.
Комбайн убирает зерно.
Косой можно косить сено.
4.«Найди лишний инструмент» Посмотрите внимательно на эти картинки и назовите лишние инструменты.

а



б

Объясни Незнайке, для чего нужны все эти инструменты.

5. «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом)
Сад — садик
Огород –
Грядка –
Парник-
Яблоня –
Клумба –

6) ***Упражнение*** *« И я буду»* (договорить предложение до конца по образцу)

Брат копает, и я буду копать.
Папа пилит, и я буду пилить.
Мама поливает, и я ….
Папа убирает, и я…
Папа рубит, и я…
Бабушка сажает, и я …
Мама сеет, и я …
Мама белит, и я…
Папа обрезает ветки, и я…

Физкультминутка

Пойдем с тобою в огород-
Немало там у нас забот!
Возьмем лопаты (имитация копания земли)
Тяпки (имитация рыхления почвы)
Взрыхлим, прополем грядки .
Потом польем из лейки (имитация поливания)
И сядем на скамейки.

6) Выучи пословицу: *«Март с водой, апрель с травой, май с цветами».*

7)Составить рассказ о семье, о том как трудятся твои родные весной (рассказ должен содержать не менее 3 коротких предложений). Например:

Труд людей весной.

Весной в огороде трудится семья. Мама красит стволы деревьев, чтобы их не повредили насекомые. Папа вскапывает землю, чтобы посадить молодые деревца. Мальчик Миша сажает саженцы. Девочка Маша поливает их, потому что растениям нужна влага. У всей семьи отличное настроение. Все рады **весне**!

Спасибо, ребята! Вы помогли Незнайке, теперь он знает что происходит весной, для чего нужно трудиться! Незнайка приехал на дачу помогать своим друзьям!

Весной у людей много работы в садах, полях и огородах!

Весной люди сажают новые деревца и белят старые, рыхлят почву вокруг деревьев и поливают их.

Весной в поле выходят трактора. У трактористов много работы. Нужно вспахать, разрыхлить землю – приготовить мягкую постель для зерен. Недаром говорят:«Весенний день – год кормит».

Весной оживает вся природа. Просыпаются животные, люди помещают животных на пастбища, прилетают птицы, все рады весне!