МДОАУ №8

ПРОЕКТ

«МОЯ РОДИНА - РОССИЯ»

Патриотическое воспитание детей
на основе нравственно - патриотических традиций

Срок реализации 2 года

Разработала:

Воспитатель I категории

Бердиева Ильнара Рафаиловна

Оглавление

Паспорт проекта……..4

Актуальность и концептуальная обоснованность образовательного проекта «Моя Родина - Россия»…….5

Принципы реализации проекта……7

Цели и задачи……7

Ожидаемые результаты……..7

Этапы реализации проекта ……8

Оценка эффективности работы…….8

Образовательные блоки

Формы взаимодействия с детьми и родителями

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников ……10

Распределение содержания по образовательным блокам

Образовательный блок «Родная страна»……..11

Образовательный блок « Традиции моего народа»…….13

Образовательный блок «Я живу в Оренбурге»…….15

Литература, ИНТЕРНЕТ-ресурс……16

ПРОЕКТ

«МОЯ РОДИНА - РОССИЯ»

Патриотическое воспитание детей

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	**Вид проекта**	Образовательный
2.	**Продолжительность**	Долгосрочный, 2года.
3.	**Участники проекта**:	• дети старшего дошкольного возраста; • родители; • педагоги группы.
4.	**Общая характеристика проекта**	Проект имеет социокультурную направленность и определяется нами, как развивающая работа на основе культурной традиции. Духовно-мировоззренческая сфера культуры оказывает решающее влияние на содержание и специфику деятельности людей, творчества, любого материального и духовного производства. С этим обстоятельством связано значение православной культуры в нравственном, эстетическом образовании детей и молодежи, воспитании у них качеств гражданственности, патриотизма. Проект состоит из трёх взаимосвязанных образовательных блоков: • Родная страна • Традиции моего народа • Я живу в Оренбурге Планирование образовательной деятельности носит календарно-тематический характер, тема месяца может включать содержание из трёх образовательных блоков. В проекте представлено распределение образовательного материала по блокам. Первый и второй год изучаются одинаковые темы. Но второй год программный материал обогащается. Тематическое планирование на учебный год представлено в приложении.

Актуальность и концептуальная обоснованность образовательного проекта «Моя Родина – Россия»

Мы не мыслим себя без России.
Мы живём с ней судьбою одной.
И вдыхаем и веру, и силу,
От земли, нам навеки родной.
От земли, неподвластной забвенью,
В наших песнях - и радость, и грусть.
И обязаны мы вдохновеньем
Лишь тебе, наша матушка-Русь.

Л. Глебов

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

В Национальной доктрине образования Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Поэтому воспитание духовно-нравственной культуры детей детей является в настоящее время актуальной задачей системы дошкольного образования. Кроме того, в Стандарты нового поколения для начальной школы введена новая предметная область «Духовно-нравственная культура народов России», и определены параметры оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. И если результаты по метапредметным и предметным требованиям к обучающимся могут быть получены на основе освоения программ начальной школы, то поставленные ориентиры личностного развития требуют специальной организации уже на уровне звена дошкольного образования.

С учетом того, процесс формирования личностных качеств ребёнка, имея сензитивный период развития в раннем детстве, носит длительный пролонгированный характер, имеет отсроченные результаты, то для получения полноценных личностных результатов, должна быть обеспечена преемственность на уровне дошкольного и школьного звена системы образования.

Базой патриотического воспитания юных россиян является духовно-нравственная культура народа, основанная на православной христианской религии. В Российской Федерации православие является основной традиционной религией, принадлежность или предпочтительное отношение к которой выражают большинство россиян. В научном сообществе православная религия характеризуется, как ***культурообразующая*** в отношении исторически сложившейся на протяжении более чем тысячелетнего периода российской культуры, поскольку она оказала определяющее воздействие на формирование российской ***национально-культурной идентичности***, ***специфику культуры нашей страны*** в пространстве мировой цивилизации. При этом важно, что ее огромный духовно-нравственный потенциал используется для формирования в детях внутренних побудительных мотивов к активной умственной и прикладной деятельности, коллективистской ориентированности и социальной адаптации, совестливости. В целом, это означает возможность воспитания гармоничной личности, а значит и профилактики многих негативных тенденций, ставших, к сожалению, характерными для современного общества. Задачи духовно-нравственного воспитания, определяемые как воспитание «готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию» определяются в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Для формирования толерантного сознания и вхождение в нашу русскую культуру детей других национальностей, знакомство с православными традициями оказывается очень интересным и развивающим; а в русских детях формирует искренний благожелательный интерес к другим культурам, прежде всего к культурам соседних народов.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие высших моральных чувств. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и уважения национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Эти чувства начинаются с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Принципы реализации проекта

Принцип культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности, познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России.
Принцип личностно-ценностного соответствия содержания программы закономерностям развития детей дошкольного и школьного возраста.
Принцип систематичности, последовательности и преемственности содержания между ступенями дошкольного, начального образования.
Принцип амплификация содержания, позволяет расширять и углублять знания детей по данному направлению работы.

Цель проекта:

Способствовать развитию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми

Задачи:

- воспитывать чувство причастности к истории своего народа, гордости за достижения и культуру своего народа;
- воспитывать нравственно-патриотические и гражданские чувства.
- знакомить с основами православной культуры, как неотъемлемой части национальной культуры русского народа;
- развивать познавательные интересы и активность детей.

Ожидаемые результаты:

- пробуждение интереса к истории, культуре своей Родины, православным традициям, любви к родному краю;
- доброжелательные отношения между детьми;
- высокий уровень нравственных качеств личности детей;

Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия	Сроки
1 этап	➢ Изучение опыта других дошкольных образовательных учреждений ➢ Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности ➢ Разработка модели проекта.	Апрель-май 2019г
2 этап	Мотивирование детей, родителей и педагогов	Сентябрь 2019
3 этап	Реализации проекта	Октябрь2019 – Май 2021г
4 этап	Анализ деятельности по реализации проекта; диагностика эффективности образовательной работы	Апрель 2021
5 этап	Презентация результатов деятельности.	Июнь 2021

Оценка эффективности работы

Эффективность работы по реализации проекта можно оценить по качественным изменениям в личностной и познавательной сферах воспитанников, и изменениям в межличностных отношениях .

Диагностика познавательной сферы направлена на изучение уровня знаний, освоенных в ходе реализации проекта о малой родине, о государственной символике, выдающихся личностях, о традициях (оценивается методом анкетирования, беседы).

Образовательные блоки

Блок	Задачи
Родная страна	➢ Формировать представления о родном поселке и других городах, формировать первоначальные представления об истории России, о государственной символике; выдающихся людях; ➢ знакомить с традиционной культурой: (быт, одежда, традиции, промыслы) ➢ воспитывать чувство сопричастности к своему народу.
Я живу в Оренбурге	➢ Знакомить с бытом и традициями народов ➢ Знакомить с известными деятелями культуры, с общественно-значимыми событиями округа.
Традиции	➢ Знакомить с основами культуры, как неотъемлемой части национальной культуры народа (праздники, традиции и обряды, семья)

Формы взаимодействия с детьми и родителями

Формы взаимодействия с детьми:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- рассказы о праздниках, великих людях России
- чтение художественной литературы;
- беседы, ситуативные разговоры;
- слушание музыки;
- праздники и развлечения;
- игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и др.)

Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания;
- совместные праздники и досуги;
- совместные экскурсии и целевые прогулки;
- консультации по проблемам воспитания детей;
- стендовая информация «Мир нравственности в высказываниях и афоризмах». «О подвигах наших предков».

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников

№п/п	Мероприятия	Даты
1.	Родительское собрание «Растим патриотов»	Сентябрь, 2019
2.	Родительское собрание «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье и детском саду»	Декабрь ,2019
3.	Видеосалон Просмотр и обсуждение фильма «Щенок» (Нравственное воспитание детей)	Октябрь ,2019
4	Традиции моей семьи (Фотоотчет)	Октябрь,2019
5	Фестиваль «Дружба народов»	Ноябрь, 2019
6	Детско-родительский праздник «Посиделки с мамами»	Ноябрь,2019
7	Творческая мастерская «Под звездным небом Рождества»	Декабрь, 2019
8	Создание генеалогического древа сеимьи	Февраль,2020
	Творческая мастерская «Дорого яичко ко Христову Дню»	Март,2020
9	Подготовка и показ спектакля «Мешок счастья»	Апрель, 2020
10	Героическое служение народу в годы Великой Отечественной войны)	Май, 2020
11	Участие родителей в подготовке литературно-музыкальной композиции «Россия – Родина героев»	Май 2020

Распределение содержания по образовательным блокам
Образовательный блок «Родная страна»

Начинается Родина с памяти,
С почитанья истоков своих,
С герба, гимна, Российского знамени,
С уваженья заветов святых.

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	В страну знаний	Формировать познавательные интересы и активность детей	-Создание в группе уголка будущего первокласника
Октябрь	Поиски красивого вокруг себя	Формировать представления о родном поселке и других городах, формировать первоначальные представления, о государственной символике. Знакомить с бытом россиян в старину. Знакомить с народными промыслами.	-Беседа «Россия – Родина моя» -Посещение экспозиции « Национальная деревня» (совместно с родителями – индивидуально) -Рассматривание пейзажей русских художников
Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Моя Родина – Россия»			
Ноябрь	Когда мы едины – мы непобедимы	Формировать первоначальные представления об истории России, о государственной символике; выдающихся людях.	-Слайдовая презентация «День народного единения». Народные промыслы. - День толерантности
Итоговое мероприятие: «Дружат дети всей Земли»			
Декабрь	Зимние праздники	Воспитание гражданских чувств.	Рассказ воспитателя « Что такое Конституция»
Январь	Зимние праздники	Воспитание духовно-нравственных чувств	Беседа «Дарите людям радость»
Февраль	Защитники	Воспитание	

	Отечества	патриотических чувств	-Изготовление праздничных открыток
Итоговое мероприятие: «День защитников Отечества»			
Март	Праздник радости	Воспитание чувства привязанности к семье и уважение к труду.	-Беседа «Нет дороже дружка, чем родная матушка». Женские ремесла. -изготовление праздничных открыток
Выставка творческих работ «Мамино рукоделие»			
Апрель		Воспитание гражданских чувств. Воспитание чувства привязанности к семье и уважение к труду.	-День космонавтики. -Народные промыслы. Писанки и крашенки.
Май	День Победы	Воспитание патриотических чувств.	-Рассказ воспитателя о Великой Отечественной войне» -Чтение стихов и рассказов. Рисование «Салют Победы»
Июнь		Воспитание гражданских чувств	-День российского флага
Праздник российского флага			

Образовательный блок «Православные традиции»

И нет у нас Родины, кроме России -
Здесь мама, здесь храм, здесь отеческий дом.

П. Синявский

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	В страну знаний	Формировать представления о значимости православия в развити культуры и образования страны	-Беседа «Ученье свет, а неученье тьма»
Октябрь	Поиски красивого вокруг себя	Знакомство с православными праздниками	-Беседа о празднике «Покров Пресвятой Богородицы»
Итоговое мероприятие: Покровские посиделки			
Ноябрь	Когда мы едины – мы непобедимы	Воспитывать чувства сопричастности к истории своего народа, патриотизма, национальной терпимости.	-День народного единения
Декабрь	Зимние праздники	Знакомить с выдающимися людьми России	-Скоро Рождество
Январь	Зимние праздники		
Итоговое мероприятие: Праздник Рождества			
Февраль	Защитники Отечества	Знакомить с выдающимися людьми России. Воспитывать чувство патриотизма	Беседы о воинах
Март	Праздник радости	Знакомство с мусульманскими традициями	Навруз
Апрель	Праздник радости	Знакомство с православными праздниками	Воскресение Христово - Пасха

Итоговое мероприятие: Пасха Красная (праздничные мероприятия)			
Май	День Победы	Знакомить с выдающимися людьми России. Воспитывать чувство патриотизма.	-Рассказы воспитателя о героях войны. -Рисование «Салют победы»
Итоговое мероприятие: Выставка детских работ			

Образовательный блок «Я живу в Оренбурге»

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	В страну знаний		
Октябрь	Поиски красивого вокруг себя	Знакомить с бытом и традициями народов	Образовательная деятельность с использованием экспозиций
Ноябрь	Когда мы едины – мы непобедимы	Знакомить с бытом и традициями	Видеоэкскурсия в национальную деревню
Декабрь	Зимние праздники	Знакомить с общественно-значимыми событиями округа	
Январь	Зимние праздники	Знакомить с бытом и традициями	Новогодние праздники
Февраль	Защитники Отечества	Знакомить с известными людьми Оренбуржья	Герои Оренбуржья
Март	Праздник радости	Знакомить с бытом и традициями народов	День нефтяника
Май	День Победы	Знакомить с выдающимися людьми Оренбуржья	Герои Оренбуржья