Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №8»

Методическая разработка организованной образовательной деятельности в средней группе

по теме: «Путешествие по сказке Гуси-Лебеди»

Фролова Инна Григорьевна, воспитатель первой квалификационной категории

Интеграция образовательных областей: физическое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие. **Цель:** активизировать умственные способности детей, логическое мышление, творческие способности.

Задачи:

Образовательные:

- Учить творчески и инициативно подходить к решению проблемных задач;
 - Закреплять умение различать предметы по величине;
- Формировать умение решать логические задания; активизировать словарный запас детей,
- Формировать коммуникативные навыки (диалогическую речь через совместное обсуждение; правильное слово произношение, ситуативноделовое общение в работе над сказками, связную речь).

Развивающие:

- Развивать интерес к сказкам;
- Развивать воображение, познавательные способности детей;
- Развивать мелкую моторику руки через пальчиковые игры;
- Развивать мыслительные способности;
- Развивать творческое мышление, эстетическое восприятие;

Воспитательные:

• Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

Материал к занятию: «Волшебная книга сказок», раздаточный материал яблоки 5 красных, 5 зеленых; геометрические фигуры для аппликации по количеству детей, игрушки насекомые, кукла баба Яга, иллюстрации к сказке « Гуси-лебеди», декорация (печка, яблоня, река, избушка бабы Яги, волшебная поляна.), аудио запись с голосами героев сказки (печка, яблоня, речка), 1 корзина с яблоками, 1 корзина с пирожками.

Предварительная работа: чтение сказки, речевые игры на подбор прилагательных к существительным, работа со схемами, решение проблемных ситуаций, счет до 5, знакомились с природными изменениями, рассматривание иллюстраций времена года.

Ход ООД:

Воспитатель обращает внимание детей на книгу сказок.

Воспитатель: Смотрите ребята, волшебная книга сказок. Давайте откроем книгу и посмотрим что же там внутри. Ой, здесь сказка посмотрите (достает иллюстрацию сказки и показывает детям, спрашивает): - Что это за сказка, как она называется?

Дети:...

Воспитатель: Правильно ребята, это сказка «Гуси-лебеди».

Вы хотите послушать сказку?

Дети:...

Воспитатель: Садитесь на стульчики, я вам прочитаю сказку:

«Жили-были муж да жена. Были у них дочка Аленушка да сын Иванушка. Собрались раз отец с матерью в город и говорят Аленушке: - Ну, дочка, будь умница: никуда не уходи, береги братца. А мы вам с базара гостинцев привезём.

отец с матерью уехали, а Аленушка посадила братца на травку под окном и побежала на улицу, к подружкам. Вдруг, откуда ни возьмись, налетели гусилебеди, подхватили Иванушку, посадили на крылья и унесли. Вернулась Аленушка, глядь — братца нету! Ахнула она, кинулась туда, сюда — нигде Иванушки не видно. Кликала она, кликала — братец не откликается.» -Ребята, а вы хотели бы помочь Аленушки, а как помочь?

Дети:..

Воспитатель: Что первым встретилось Аленушке на пути? (воспитатель находит картинку с изображением печки). А теперь я вам предлагаю отправится в сказку и помочь Аленушке .

Встаньте в круг, возьмитесь за руки:

«Чтобы в сказку нам попасть.

Не споткнуться, не упасть.

Нужно приложить старание.

Сказать нам заклинание!

Крибли, крибли, крибли, крой!

Ты глаза свои закрой!

И на месте повернись! В сказке сразу очутись!»

<u>Воспитатель:</u> Ребята, посмотрите, а вот и печка. Давайте спросим не видела ли она куда гуси-лебеди Иванушку унесли?

-Здравствуй, печка! Помоги нам, подскажи, куда гуси-лебеди Иванушку унесли?

Печь: - Я вам, дети, помогу и дорогу укажу.

Но и вы мне помогите – пирожков мне напеките. (аудиозапись)

Воспитатель: Поможем, ребята?

Дети:...

Пальчиковая гимнастика

«Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают кулачки)

А из теста мы слепили: (Прихлопывают ладошками, «лепят»)

Пирожки и плюшки, (Поочерёдно загибают пальчики, начиная с мизинца)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи. (Обе ладошки разворачивают вверх)

Очень вкусно!» (Гладят живот)

Молодцы ребята, ой смотрите печка нам подарила корзину с пирожками и там подсказка, куда мы с вами должны идти дальше?

Дети:

Воспитатель: идем, ребята, яблоньку искать.

Физкультминутка

«По дорожке мы шагаем,

Ножки выше поднимаем,

По тропиночке идем

И ничуть не устаем».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за дерево стоит?

Дети:

<u>Воспитатель</u>: Ребята, давайте спросим у яблоньки не знает ли она куда гусилебеди Иванушку унесли?

- Яблонька, яблонька, скажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди Иванушку унесли?

<u>Яблоня</u>: - Скажу, но только сначала вы мне помогите. Баба-яга все яблоки перепутала. И я теперь не знаю, сколько у меня красных яблок, а сколько зеленых.» (возле дерева лежат 5 красных и 5 зеленых яблок. (аудиозапись)

Воспитатель: Ребята, нужно с правой стороны разместить красные яблоки, а с левой зеленые. (Дети размещают с лева зеленые яблоки, а с права красные, считают сколько зеленых и сколько красных, сравнивают). Молодцы за то, что вы помогли яблоньке, она вам подарила, свои яблочки. Ой, и здесь подсказка, мы с вами должны идти прямо, по длинной дорожке. И куда попадем?

Дети:...

Воспитатель: вот и дорожки, какого цвета длинная дорожка?

Дети: ...(Жёлтая)

Воспитатель: А короткая какого цвета? По какой дорожке пойдём? Почему?

<u>Дети</u>: ...(По жёлтой дорожке, потому что она длинная. (Дети идут по жёлтой дорожке))

Воспитатель: А вот и речка!

Воспитатель: Что мы спросим у речки?

<u>Дети:</u> - Речка, скажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди Иванушку унесли?

Речка: - Я, конечно, помогу, и дорожку укажу, но и вы мне помогите, рыбок в речку запустите! (аудиозапись)

Воспитатель: Ребята поможем речке?

Дети:...

Воспитатель: Посмотрите какие необычные, красивые рыбки. Из каких фигур сделаны рыбки?

Дети:...

Воспитатель: У первой рыбки туловище овальной формы, у в торой круглой, у третьей треугольной, а маленькие треугольники –плавники. А вот и фигуры, возьмите по одной и изобразите на речке рыбок.

Какие рыбки у нас красивые получились, молодцы!

Смотрите ребята, нам речка подсказку дала. Куда мы должны идти?

Дети:...

Воспитатель: Правильно, Гуси-лебеди унесли Иванушку в избушку бабы Яги!

Чтобы мы быстрей добрались до избушки бабы Яги, превратимся в гусей. Покружились, покружились и в гусей превратились.

Физкультминутка «Гуси»

Гуси прилетели Машут крыльями

Возле моря сели Приседают

Искупаться в море синем гуси захотели Плавательные движения

Лапки обмывали Ладонями поочередно потирают руки

Крылья полоскали Махи внизу руками

А соленую водицу гуси пить не стали Повороты головы в стороны

Полетим до дому к берегу родному. Махи руками

Покружились, покружились и в ребят превратились.

Воспитатель: смотрите, а вот и избушка бабы Яги.

Баба Яга: - Чего шумите?

Воспитатель: Расскажите бабе Яге, зачем мы к ней пожаловали? **Дети:...**

<u>Баба Яга</u>: - Ух, какие хитренькие! Иванушку им подавай, он мне и самой нужен.

<u>Воспитатель</u>: Мы столько препятствий преодолели, отпусти мальчика пожалуйста.

<u>Баба Яга</u>: - Ладно, отпущу, если поможете мне собрать насекомых для моего зелья. Устала я, старая совсем стала. (Полянка, на ней цветы и насекомые.)

Воспитатель: Хорошо соберем, а ты иди отдыхай. Ох и баба Яга запасливая. Соберите ребята всех насекомых в лукошко. (Дети собирают). У бабы Яги все по полочкам, все по порядку насекомые да жучки в разных баночка. Посмотрите на баночках цифры. Как вы думаете, как правильно нам распределить насекомых.

Дети:...

Воспитатель: Мы должны назвать насекомое и поделить слова на слоги, т.е. прохлопать их. Если в слове 1 слог то насекомое поместим в баночку с цифрой 1, если 2 слога в баночку с цифрой 2, если 3 в баночку с цифрой 3. (Жук, муравей, кузнечик, бабочка, оса, муха, паук.). Молодцы ребята! А нам пора в детский сад возвращаться.

Заключительная часть (рефлексия):

Воспитатель: Ребята возьмитесь за ручки (все вместе произносят) :

«Крибли, крибли, крибли, крой,

Ты глаза свои закрой.

И на месте повернись в группе сразу очутись.

Вот мы с вами и вернулись!

Ребята, смотрите нас ждет волшебная книга сказок, давайте посмотрим сдержала ли баба Яга обещание, вернула Иванушку домой. (открывают книгу сказок, а там иллюстрация сказки встреча.

Дети:...

Воспитатель: скажите ребята, кому мы сегодня помогли? Кого первым мы встретили на пути? Кто после печки встретился нам на пути? О чем нас попросила яблоня? К речке по какой дорожке мы пошли? О чем нас попросила баба Яга. Нам удалось помочь Аленушке?

Дети:...

Воспитатель: Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!