Конспект
образовательной деятельности

Образовательная область «Физическое развитие»

Тема: «Вышла курочка гулять»

группа раннего возраста (2-3 года)

Автор конспекта: Калашникова Ирина Александровна,
инструктор по физической культуре,
высшей квалификационной категории
МБДОУ №8

г. Оренбурга

Занятие (сюжетно-игровое)
«Вышла курочка гулять».

Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание заниматься физкультурой.
Задачи:
Образовательные:
- формировать умение выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь друг на друга;
- упражнять в ходьбе по доске сохраняя равновесие, прыжках из обруча в обруч, лазании через куб
- совершенствовать координационные способности;
-Развивающие:
- развивать двигательную активность, зрительное и слуховое восприятие, внимание, память
Воспитательные:
- воспитывать эмоциональную отзывчивость

Методы и приемы:
- постановка проблемы,
- беседа с детьми,
- разъяснение,
- поощрение,

Создание среды для организации и проведения ОД:
доска, лужи, мягкий модуль куб, мячики, корзинка, маска или шапочка кошки, курочки.
Муз. материал: веселая музыка для ходьбы и бега, для ОРУ, фонограмма для игры.
Виды деятельности детей
- игровая,
- коммуникативная,
Ход занятия.

Вводная часть.
Дети произвольно заходят в зал с воспитателем.
Жили были мама Курочка и папа Петушок в курятнике со своими детками. Каждое утро Петушок будил всех звонкой ранней песенкой: «Ку-ка-ре-ку», и они отправлялись гулять на лужок. Ходьба и бег в чередовании.
А потом на лугу все танцевали
Основная часть
ОРУ
1. «Где лиса?»
Руки на поясе, поворот головы вправо и влево
2. «Показываем хвостик»
Ноги расставлены «узкой дорожкой», руки – «крылышки» внизу. Наклоняясь вперед, руки поднять вверх.
3. «Прятки»
«Лиса идет» - дети приседают и закрывают лицо ладошками, «лиса ушла» - поднимают руки вверх и машут «крылышками».
4. «Прыжки»
дети выполняют прыжки на месте на двух ногах.
Упражнение на дыхание «Петушок»

Дети делают вдох – носом и поднимают руки «крылышки», выдох – произносим Ку-ка-ре-ку.

ОВД

Дети стоят стайкой:

«Идем по «жердочке» - доске, руки в стороны.

Перешагиваем через лужи.

Перелазить через куб.

Собираем зернышки (мячики) в корзинку.

Выполняется поточным методом 2 – 3 раза.

П/и «Вышла курочка гулять»

Воспитатель:

Я, курочка-хохлатка,
А вы мои цыплятки,
Я приглашаю вас погулять,
Свежей травки пощипать.

Подвижная игра *«Курочка и цыплята».*

Курица и цыплята ходят врассыпную, высоко поднимая колени и поют:

Вышла **курочка гулять**,
Свежей травки пощипать.
А за ней ребятки,
Жёлтые **цыплятки**.
Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко. Не ходите далеко, (вос-ль грозит ***«цыплятам»*** пальцем)
Лапками гребите, (присев «гребут» руками по полу)
Зёрнышки ищите (стучат пальчиком по полу - *«ищут»* зёрнышки)
На скамейке у дорожки, (воспитатель одевает маску или шапочку кошки, можно игрушку)
Улеглась и дремлет кошка,
Кошка глазки открывает,
И цыпляток догоняет (убегают от кошки на скамейку, стулья, в «домик»)

Заключительная часть

ИФ: - Папа петушок поет, заливается! Хвалит своих ребяток.

Упражнение на дыхание «Петушок»

И.п. стоя ноги вместе руки – «крылышки» вдоль туловища

1 – поднять «крылышки» в стороны – вдох, 2 – через стороны вниз выдох произносим ку-ка-ре-ку (2 раза)

Пора отправляться домой!

Дети строятся за воспитателем и выходят из зала.