Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №8»г. Оренбург

**Информация об укомплектованности библиотечного фонда**

**МБДОУ№8**

|  |  |
| --- | --- |
| **У** | **ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ** |
|  |  | Белая К.Ю. Методическая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. 2-е изд., исп. и допол. М.: ТЦ Сфера, 2015. |
|  |  | **Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии. М.: ТЦ Сфера, 2016.** |
|  |  | Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа. Волгоград: Учитель,2015. |
|  |  | АфонькинаЮ.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель,2015. |
|  |  | Богословец Л.Т., Давыдова О.И.. Положения регламентирующие деятельность ДОО, Учебное пособие. М.: ТЦ Сфера, 2014. |
|  |  | **Проектирование ООП на основе программы Н.В.Нищевой. СПб.,: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2016** |
|  |  | Скоролупова О.А. Введение ФГОСДО. Разработка образовательной программы ДОУ.2014 |
|  |  | **Яковлева Г.В., Лаврова. Контроль коррекционного развития в дошкольном образовательном учреждении. М,: Национальный книжный центр,2013.** |
|  |  | Амоношвили Ш. Педагогические притчи. -М.,Амрита-Русь,2016 |
|  |  | **Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Под ред.Т.В. Волосовец, Е.Н.Кутеповой. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.,: Мозаика- Синтез** |
|  |  | ВосюковаН.Е.,Родина Н.М. Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2012. |
|  |  | Возрастная и педагогическая психология. Учебный комплекс. Оренбург. ОГПУ.2005. |
|  |  | Савченко В.И. Организация системы методической работы ДООпо сопровождению ФГОС ДО. Практические разработки для старших воспитателей ДОО.- СПб.,: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2016 |
|  |  | Программы и планы в ДОО. Технологические разработки в соответствии с ФГОС ДО. -М.: ТЦ Сфера, 2016.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Слепцова И.Ф. Алгоритм введения ФГОС ДО в д/с.-М.,:Обруч,2015 |
|  |  | Проектирование ООП. СПб.,:ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2016 |
|  |  | Елжова Н.В.. Скорая помощь для старшего воспитателя.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. |
|  |  | Педагогические советы в ДОУ./авторы-составители: Н.Р.Камарова и др.-Волгоград: Учитель, 2016 |
|  |  | Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования./авторы- составители: Бацина Е.Г. и др.- Волгоград: Учитель, 2015. |
|  | 20) | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольника.–М.: Мозаика-Синтез, 2016. |
|  | 21) | Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду для занятий с детьми 2 -7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. |
|  | 22) | Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.  |
|  | 23) | Чиркова С.В.. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа./автор-составитель С.В.Чиркова.-М.:ВАКО,2009 |
|  | 24) | Чиркова С.В.. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа./автор- составитель С.В.Чиркова.-М.:ВАКО,2009 |
|  | 25) | Кудрявцева Н.Ю. Готовимся к празднику. Методика изготовления костюмов, кукол, декораций для детского спектакля. Москва. Школьная пресса,2011. |
|  | 26) | Педагогические советы: профессиональное партнёрство: совершенствование методического мастерства/авторы- составители: А.И.Колобанова (и др.)-Волгоград: Учитель, 2012. |
|  | 27) | Дуда О.В.Педагогические советы в детском саду. Из опыта работы/автор- составитель: Дуда О.В.Часть 1.-Брянск:Курсив,2012. |
|  | 28) | Педагогические советы: профессиональное партнёрство. Совершенствование методического мастерства /авторы- составители: А.И.Колобанова (и др).- Волгоград: Учитель, 2013. |
|  | 29) | Игры. 120 заданий. Издание для досуга. Для чтения взрослыми детям. М.:Полиграф Проект,2011. |
|  | 30) | Будни и праздники. Методическое пособие для работников ДОУ/составители Т.Н.Доронова, Н.А.Рыжова.-М.: Линка Пресс,2006. |
|  | 31) | Пенькова Л.А.. Под парусом Лето плывёт по Земле: организация работы тематических площадок в летний период. – М.:Линка-Пресс,2006. |
|  | 32) | Разноцветные игры/автор-составитель К.Ю.Белая.-М.: Линка-Пресс,2007. |
|  | 33) | Минкевич Л.В. Тематические педсоветы в дошкольном учреждении. Москва. Издательство «Скрипторий», 2012. |
|  | 34) | Лыкова И.А., В.А.Шипунова. Опасные предметы, существа и явления. Учебное пособие для педагогов. Практическое руководство для родителей. -М.: Издательский дом «Цветной мир»,2013. |
|  | 35) | Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. В помощь педагогуДОУ. Авторы –составители: Т.Д.Беляевская, Е.А.Мартынова, О.Н.Сирченко, Э.Т.Шамаева. - Волгоград,2013. |
|  | 36) | Энциклопедия развивалок.М.,Эксмо,2011. |
|  | 37) | Детские народные подвижные игры. Книга для воспитателей детского сада и родителей./авторы-составители: А.В.Кенеман, Т.И.Осокина.- М.: Просвещение: Владос,1995. |
| **УСК** | **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
|  | 1. )
 | Голицына Н.С., Людина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. М.,: «Скрипторий 2003», 2016 |
|  | 1. 2)
 | Голицына Н.С., Людина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. М.,: «Скрипторий 2003», 2016 |
|  | 1. 4)
 | Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  | 1. 5)
 | Михайленко Н.Я, Короткова Н.А. Как играть с ребенком.М., Обруч,2012 |
|  | 1. 6)
 | Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по ОБЖ для старшего дошкольного возраста. СПб.,: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. |
|  | 1. 7)
 | Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.,: ТЦ Сфера, 2015. |
|  | 1. 8)
 | Шорыгина Т.А. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2015. |
|  | 1. 9)
 | Шорыгина Т.А.Беседыобытовых электроприборах .– М.: ТЦ Сфера, 2013.  |
|  | 1. 10)
 | Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка: Учебное пособие для занятий с детьми 5-10 лет – М.:ТЦ Сфера, 2013. |
|  | 1. 11)
 | Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. – М.: ТЦ Сфера, 2015. |
| **УП** | **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
|  |  | Волкова О. Неведомы- зверюшки. Энциклопедия. М.,: ОЛМА Медиа групп. |
|  |  | Гризик Т.И. Радуга. Познаю мир. Пособие для детей 3-4 лет. М.. Просвещение,2012. |
|  |  | Гризик Т.И. Радуга. Познаю мир. Пособие для детей 4-5 лет. М.. Просвещение,2012. |
|  |  | Гризик Т.И. Радуга. Познаю мир. Пособие для детей 5-6 лет. М.. Просвещение,2012. |
|  |  | Гризик Т.И. Радуга. Познаю мир. Пособие для детей 6-7 лет. М.. Просвещение,2012. |
|  |  | Соловьева Е.В. Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 3-4 лет. М.. Просвещение,2013. |
|  |  | Соловьева Е.В. Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 4-5 лет. М.. Просвещение,2013. |
|  |  | Соловьева Е.В. Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 5-6 лет. М.. Просвещение,2012. |
|  |  | Соловьева Е.В. Моя математика. Пособие для детей 5-6 лет. М.. Просвещение,2014. |
|  |  | Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М.: Гном и Д,2005. |
|  |  | Юлаев И. Встретимся летом. Записки фотоохотника о природе и птицах Оренбургского края. Оренбург,1999 |
|  |  | Еремина Н.А. История музея. Оренбург, ООО «Печатный дом «Димур», 2006. |
|  |  | Оренбуржье. Знакомое и незнакомое. Управление по культуре и искусству Оренбургской области, Оренбургская организация Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России», 2004. |
|  **УР**  | **Образовательная область «Речевое развитие»** |
|  | 1) | Гризик Т.И. Радуга. Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3-4 лет.М.: Просвещение,2011. |
|  | 2) | Гризик Т.И. Радуга. Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 4-5 лет.М:. Просвещение,2011. |
|  | 3) | Гризик Т.И. Радуга. Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 5-6 лет.М.: Просвещение,2011. |
|  | 4) | Гризик Т.И. Радуга. Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем. Пособие для детей 6-7 лет. М.: Просвещение,2011. |
|  | 5) | Соловьева Е.В. Буквы в раскрасках. Пособие для детей 4-6 лет. М.. Просвещение,2013. |
|  | 6) | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 3-4 года. М.: Мозаика- Синтез,2016.  |
|  | 7) | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 1-3 года. М.:Мозаика- Синтез,2016 |
| **УХЭ** | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие** |
|  | 1) | Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. |
|  | 2) | Доронова Т.Н., ДОУ. Художественное творчество детей 2-7 лет. Учебное пособие. М.: Просвещение,2011. |
|  | 3) | Соломенникова О.А. Радость творчества ознакомления детей с народным искусством. Для занятий с 5-7 лет. Программа дополнительного образования. М.:Мозаика- Синтез 2013 |
|  | 4) | Кузин В.С., Кубышкин Э.И. Изобразительное искусство в начальной школе. Ч-1.М.: Дрофа.2013 |
|  | 5) | Дрезнина М. Семейная палитра. М.:Обруч,2014. |
|  | 6) | Соловьева Е.В. Геометрическая аппликация. Пособие для детей 4-5 лет М.: Просвещение,2012. |
|  | 7) | Соловьева Е.В. Геометрическая аппликация. Пособие для детей 5-6 лет М.: Просвещение,2012. |
|  | 8) | Соловьева Е.В. Я рисую. Пособие для детей 5-6 лет М.: Просвещение,2012. |
|  | 9) | Соловьева Е.В. Я рисую. Пособие для детей 6-7 лет М.: Просвещение,2012. |
|  | 10) | Гончаренко С.С. Сделаю сам. Альбом для детей 4-5 лет М.: Просвещение,2011. |
|  | 11) | Сизова З.Г. Сделаю сам. Альбом для детей 5-6 лет М.: Просвещение,2011. |
|  | 12) |  Мамедова В.А. Сделаю сам. Альбом для детей 6-7 лет М.: Просвещение,2012. |
| **УФ** | **Образовательная область «Физическое развитие»** |
|  |  | Оздоровительная работа в дошкольных учреждениях. Под ред. В.И.Орла и С.Н.Агаджановой .Учебное пособие. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. |
|  |  | Баль Л.В., ВетроваВ.В.Букварь здоровья для дошкольников и младших школьников. Учебное пособие для дошкольного возраста. М.:ЭКСМО,1995. |
|  |  | Борисова М. Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования. Учебное пособие. М., Обруч,2014. |
|  |  | Сулим Е.В. Занятия физкультурой. Игровойстретчинг для дошкольников.- 3 издание. М.:ТЦ Сфера, 2017. |
|  |  | Фитбол – аэробика для дошкольников. «Танцы на мячах». Парциальная программа. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013 |
|  |  | Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Учебное пособие. М.: «Творческий центр»,2007. |
|  |  | Борисова Е.Н. Система организации физкультурно–оздоровительной работы с дошкольниками. М, « «Панорама», 2006. |
|  |  | Здоровый дошкольник. Социально – оздоровительная технология ХХI века. авт. сост. Антонова Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф . М.: ТЦ Сфера, 2013 |
|  |  | Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред.З.И. Бересневой. М.: ТЦ Сфера, 2013 |
|  |  | Здоровьесберегающие технологии в оздоровительно воспитательном процессе. –авт.сост.ЧупахаИ.В.Пужаева Е.З. М.: Алекса, 2015 |
| **МИ** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** |
|  |  | Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. |
|  |  | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Психологические занятия с дошкольниками. «Цветик-семицветик». – СПб.: Речь, 2015 |
|  |  | Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС – Мозаика-Синтез, 2014г. |
|  |  | Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии.– 3-е изд., перераб. и доп. – СПб; М.:Речь, 2016г. |
|  |  | Афонькина Ю.А., Галай И.А., Трифонова Н.И. Охрана и укрепление психического здоровья дошкольника: технология здоровьесбережения. – М.: АРКТИ, 2014г. |
|  |  | Социальное партнерство дошкольной организации и семьи. Методическое пособие под редакцией Прищепа С.С, Т.С. Шатверян.-М.:Мозаика-Синтез, 2016 |
|  |  | **Смирнова И.А. Специальное образование дошкольников с ДЦП. Учебное пособие. СПб.,: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2003.** |
| **МСК**  | **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»** |
| 1. 3
 |  | Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. |
|  |  | Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. |
| 1. .
 |  | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего развития. М.,:Мозаика- Синтез,2016. |
|  |  | Куцакова Л.В. Нравственно- трудовое воспитание ребёнка –дошкольника. Для занятий с детьми 3-7 лет.М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. |
|  |  | Микляева Н.В., Семенака С.И. Уроки добра: Комплексная программа социально-коммуникативного развития ребенка средствами эмоционального и социального интеллекта.– М.: АРКТИ, 2016г. |
|  |  | Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному и социальному воспитанию. М.: ТЦ Сфера, 2017 |
|  |  | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014.  |
|  |  | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа – М.: Мозаика- Синтез, 2014.  |
|  |  | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез,2014.  |
|  |  | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа – М.: Мозаика- Синтез, 2014.  |
|  |  | Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники. Волгоград: Учитель,2014 |
| **НСК** | **у***чебно-наглядные издания* |
| 1. .
 | 1) | Правила личной безопасности. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим. |
| 1. .
 | 2) | Распорядок дня. Рассказы по картинкам. |
|  | 3) | Дорога и дети. Демонстрационный материал ПДД |
| **МП** | **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| 1. 5
 |  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|  |  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа . – М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
| 1. 5
 |  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа . – М.: Мозаика- Синтез, 2014.  |
| 1. 5
 |  | ДыбинаО.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа . – М.:Мозаика- Синтеза- , 2014.  |
|  |  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2016 |
| 1. 6
 |  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа.– М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
| 1. 6
 |  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.– М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
| 1. 6
 |  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.– М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
| 1. 6
 |  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа.– М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
| 1. 6
 |  | Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Позновательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
| 1. 6
 |  | Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
| 1. 6
 |  | Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
| 1. 6
 |  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа.– М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
| 1. 6
 |  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа.– М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
| 1. 7
 |  | СоломенниковаО.А.Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.– М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
| 1. 7
 |  | СоломенниковаО.А.Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.– М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
| 1. 7
 |  | СоломенниковаО.А.Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа.– М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
|  |  | **Борякова Н.Ю. Организация коррекционно-педагогического процесса в детском саду для детей с ЗПР. 2004.** |
|  |  | **Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и кор¬рекция задержки психического развития: Учебно-методическое по¬собие. — М., 2002.** |
| 1. 7
 |  | **Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада/Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко, Р.И.Говорова, Л.И. Цеханская.- М.: Просвещение,1993** |
| 1. 7
 |  | **Организация опытно- экспериментальной работы в ДОУ/автор-составитель: Н.В.Нищева-СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс»,2015.** |
| 1. **8**
 |  | **Катаева А.А., Стребелева Е.А..Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников..- М.: «Букмастер»,1993.** |
|  |  | **Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. - М., 1995.** |
|  |  | **Забрамная С.Д., Исаева Т. Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации. М. 2002.** |
|  |  | **Забрамная С. Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. - М.: Владос 2005.** |
|  |  | **Забрамная С.Д. От диагностики к развитию: Материалы для психолого-педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классах школ. — М., 1998.** |
|  |  | **Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. М.: Просвещение. 2005.** |
|  |  | **Стребелева Е.А.. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. для педагога-дефектолога /— М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005** |
|  |  | **Гаврина С. Е. и др. Большая книга тестов. Для детей 3-4 лет. М. РОСМЭН-ПРЕСС 2011.** |
|  |  | **Синякина Е., Синякина С. Тесты. Что должен знать ребенок 2-3 лет. М. Стрекоза 2008.**  |
|  |  | **Ершова Н.В., И. В. Аскерова, О. А. Чистова Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Младший дошкольный возраст. Спб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **НП** | **у***чебно-наглядные издания* |
|  |  | Галина Лаптева. Лучшие развивающие прогулки круглый год для детей 3-4 лет. Санкт-Петербург. Издательство «ТЦ Сфера" |
|  |  | Галина Лаптева. Лучшие развивающие прогулки круглый год для детей 4-5 лет. Санкт-Петербург. Издательство «ТЦ Сфера" |
|  |  | Галина Лаптева. Лучшие развивающие прогулки круглый год для детей 5-6 лет. Санкт-Петербург. Издательство «ТЦ Сфера" |
|  |  | Галина Лаптева. Лучшие развивающие прогулки круглый год для детей 6-7 лет. Санкт-Петербург. Издательство «ТЦ Сфера" |
|  |  | Вохринцева С. Времена года. Осень. Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий». |
|  |  | Вохринцева С. Животные Арктики и Антарктиды. Методическое пособие с дидактическим материалом. Издательство «Страна Фантазий». |
|  |  | Вохринцева С. Окружающий мир. Обувь. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал) |
|  |  | Вохринцева С. Окружающий мир. Ягоды. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал) |
|  |  | Вохринцева С. Окружающий мир. Транспорт. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал) |
|  |  | Вохринцева С. Окружающий мир. Стихийные явления природы. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал) |
|  |  | Вохринцева С. Познавательно-речевое развитие детей. Хищные птицы. Методическое пособие с дидактическим материалом. Издательство «Страна фантазий» |
|  |  | Вохринцева С. Армия России. Солдаты правопорядка. |
|  |  | Вохринцева С. Окружающий мир. Жители океана. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал) |
|  |  | Вохринцева С. Транспорт. Цветная палитра. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал) |
|  |  | Вохринцева С. Животные. Цветная палитра. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал) |
|  |  | Вохринцева С. Животные Австралии. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал) |
|  |  | Вохринцева С. Насекомые. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал) |
|  |  | ВохринцеваС.Мебель .Цветная палитра.. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал) |
|  |  | ВохринцеваС. Игрушки. Цветная палитра.. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал) |
|  |  | Вохринцева С. Зимние виды спорта. Методическое пособие с дидактическим материалом. Издательство «Страна Фантазий». |
|  |  | Кем быть. Рассказы по картинкам. |
|  |  | Расскажите детям об Отечественной войне.3-7 лет. |
|  |  | Расскажите детям о рабочих инструментах.3-7 лет. |
|  |  | Расскажите детям о достопримечательностях Москвы. |
|  |  | Расскажите детям о музеях и выставках Москвы. Карточки для занятий в детском саду и дома.3-7 лет. |
|  |  | Детям о космосе. Игровой информационно-дидактический комплект. |
|  |  | Детям о Победе. Игровой информационно-дидактический комплект. |
|  |  | Космос. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие.3-7 лет. Москва.:Мозаика-Синтез. |
|  |  | Посуда. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие.3-7 лет. Москва.:Мозаика-Синтез. |
|  |  | Высоко в горах. |
|  |  | Водный транспорт. |
|  |  | Авиация. |
|  |  | Транспорт автомобильный. Мир в картинках. |
|  |  | Офисная техника и оборудование. |
|  |  | Животные средней полосы. |
|  |  | Домашние животные. |
|  |  | Деревья и листья. |
|  |  | Цветы. |
|  |  | Фрукты. |
|  |  | Овощи. |
|  |  | Ягоды садовые. |
|  |  | Ягоды лесные. |
|  |  | Насекомые. |
|  |  | Домашние птицы. |
|  |  | Птицы средней полосы. |
|  |  | Морские обитатели. |
|  |  | Арктика и Антарктика. Животные разных широт.36 фотоиллюстраций. Демонстрационный материал. |
|  |  | Логико-малыш. Математика. Натуральный ряд. Издательский дом «Зимородок» |
|  |  | Логико-малыш. Мир природы. Животные. (Выпуск2) Издательский дом «Зимородок» |
|  |  | Летний костюм Киевской губернии. Куклы в народных костюмах. Куклы ручной работы (Наглядное пособие). |
|  |  | Летний костюм Костромской губернии. Куклы в народных костюмах. Куклы ручной работы.(Наглядное пособие). |
|  |  | Свадебный костюм Псковской губернии. |
|  |  | Карачаевский праздничный костюм. |
|  |  | Зимний костюм Московской губернии. |
|  |  | Куклы в народных костюмах. Описание коллекции. Институт этнологии и антропологии им.Н.Н. Миклухо-Маклая РАН ООО «Этноконсалтинг» |
|  |  | Города. Наша Родина-Россия. (Демонстрационный материал) |
|  |  | Животные разных широт (Демонстрационный материал) |
|  |  | Мир растений. Дуб |
|  |  | Наша Родина – Россия. Лучшая энциклопедия в картинках для малышей. М.,РосМЭН. |
|  |  | Наша Родина – Россия. Энциклопедия подготовки к школе. М.,РосМЭН |

|  |  |
| --- | --- |
| **МР** | **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| 1. 1
 |  | Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2014г. |
| 1. 1
 |  | Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2014г. |
| 1. 1
 |  | Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2014г. |
| 1. 1
 |  | Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2014г. |
| 1. 1
 |  | Гербова В.В Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации . – М.: Мозаика- Синтез, 2014г. |
| 1. 1
 |  | **Датешидзе Т.А. Система коррекционной работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития. — СПб.: Речь, 2004.** |
|  |  | **Ершова Н.В., И. В. Аскерова, О. А. Чистова Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Младший дошкольный возраст. Спб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.** |
|  |  | **Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детского сада с нарушением речи с 3 до 7 лет - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2016** |
|  |  | **Кирьянова Р. А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5—6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. -СПб, КАРО 2002.**  |
|  |  | **Садретдинова Г. Ф., Смирнова М. В. Планирование и содержание занятий с детьми 5-6 лет, страдающими недоразвитием речи. Санкт-Петербург. 1997.** |
|  |  | **Садретдинова Г. Ф., Смирнова М. В. Планирование и содержание занятий с детьми 3-4 лет, страдающими недоразвитием речи. Санкт-Петербург. 1997.** |
|  |  | **Грибова О. Е. Технология организации логопедического обследования. Методическое пособие. АЙРИС ПРЕСС.М. 2005.** |
|  |  | **Инновации - в логопедическую практику. Методическое пособие для дошкольных учреждений./автор- составитель О.Е.Громова.- Москва.: Линка-Пресс, 2008.** |
| 1. **1**
 |  | **Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. М. «Сфера», 2009;** |
|  |  | **Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду М. «Мозаика-синтез», 2007;** |

|  |  |
| --- | --- |
| **НР** | **у***чебно-наглядные издания* |
| 1. **1**
 |  | **Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. М.: Издательство: Детство-Пресс.** |
| 1. **1**
 |  | **Нищева Н.В. Весёлая мимическая гимнастика.- СПб.: ООО «Издательство «Детсво-Пресс».** |
| 1. **1**
 |  | **Логопедия в картинках.** |
| 1. 1
 |  | Логико-малыш. От звука к слову. Развитие речи. Издательский дом «Зимородок» (Дидактический материал) |
| 1. 1
 |  | Скажи по-другому. Игра-лото на синонимы. |
|  |  | Курочка ряба. Рассказы по картинкам |
|  |  | Теремок. Рассказы по картинкам. |
|  |  | Репка. Рассказы по картинкам |
|  |  | **Нищева Н.В. Четыре времени года. Развитие речи эмоционального мира и речи старших дошкольников (+CD)** |
|  |  | Бородина В.А.. Интересно устроен мир. Основы православной культуры. |
|  |  | Бородина В.А. Интересные буквы. Творческие задания к «Азбуке в стихах» для детей дошкольного возраста. |
|  |  | Бородина В.А.. Азбука в стихах. Основы православной культуры. |
|  |  | Мой дом Рассказы по картинкам |
|  |  | Профессии Рассказы по картинками |

|  |  |
| --- | --- |
| **МХЭ**  | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| 1. 1
 |  | Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа Конспекты занятий / Т.С Комарова. – М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
| 1. 1
 |  | Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа Конспекты занятий / Т.С Комарова. – М.: Мозаика- Синтез, 2014. |
| 1. 1
 |  | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий / Т.С Комарова. – М.: Мозаика- Синтез, 2016. |
| 1. 1
 |  | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий / Т.С Комарова. – М.: Мозаика- Синтез, 2016. |
| 1. 1
 |  | Конструирование из строительного материала: Первая младшая группа/ Л.В. Куцакова. - М.:Мозаика- Синтез, 2014. |
| 1. 1
 |  | Конструирование из строительного материала: Вторая младшая группа/ Л.В. Куцакова. - М.:Мозаика- Синтез, 2014. |
| 1. 1
 |  | Конструирование из строительного материала: Средняя группа/ Л.В. Куцакова. - М.:Мозаика- Синтез, 2014. |
| 1. 1
 |  | Конструирование из строительного материала: Старшая группа/ Л.В. Куцакова. - М.:Мозаика- Синтез, 2014. |
| 1. 1
 |  | Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа/ Л.В. Куцакова. - М.:Мозаика- Синтез, 2014. |
|  |  | **Нестерова А.Д., Танцюра С.Ю. Аппликация в развитии речи детей. –М.: ТЦ Сфера,2014.(Библиотека логопеда).** |
| 1. 1
 |  | Зацепина М.Б.. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7лет- М.: Мозаика-Синтез,2015. |
| 1. 1
 |  | Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 2-3 лет в мир культуры. \авторы- составители: О.В.Шубина, И.Г.Чайка.-Волгоград.: Учитель,2016 |
|  |  | Каплунова И.М., НовоскольцеваИ.А.Программа «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 СД).Издательство «Композитор – Санкт-Петербург». «Ладушки» 2010г. |
|  |  | Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день» Младшая группа.Конспектам музыкальных занятий с аудиприложением (2 СД).Издательство «Композитор – Санкт-Петербург» 2007г. |
|  |  | Каплунова И.М., Новоскольцева И.А «Праздник каждый день» Средняя группа. Конспектам музыкальных занятий с аудиприложением (2 СД).Издательство «Композитор – Санкт-Петербург» 2007г. |
|  |  | Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день» Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиприложением (3 СД).Издательство «Композитор – Санкт-Петербург» 2008г. |
|  |  | Каплунова И.М., Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа. Конспектам музыкальных занятий с аудиприложением (3СД).Издательство «Композитор – Санкт-Петербург» 2012г.  |
|  |  | Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день» Подготовительная группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий с аудиприложением (2 СД). Издательство «Композитор – Санкт-Петербург» 2009г. |
| **НХЭ** | **у***чебно-наглядные издания* |
|  |  | Доронова Т.Н.. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста.- Москва. :Просвещение. |
|  |  | Доронова Т.Н.. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста.- Москва. :Просвещение. |
|  |  | Грибовская А.А.. Детям о народном искусстве. Старший, средний,младший возраст.- Москва.: Просвещение. |
|  |  | Месеренко Л.К., Коротовских Л.Н.. В гостях у Хозяйки Медной горы. Наглядно-дидактическое пособие для занятий по изобразительной деятельности с детьми 5-9 лет. |
|  |  | Уральские промыслы. – Челябинск.:«Взгляд» |
|  |  | Каргополь. Народная игрушка. Наглядно- дидактическое пособие для детей 3-7 лет. -М.: Мозаика-Синтез. |
|  |  | Хохлома. Изделия народных мастеров. |
|  |  | Филимоновская народная игрушка. |
|  |  | Дымковская игрушка. |
|  |  | Гжель. |
|  |  | Животные в русской графике.- Москва.: Мозаика-Синтез. |
|  |  | Пейзаж. Наглядно- дидактическое пособие»Мир искусства»-Москва.: Мозаика-Синтез. |
|  |  | Музыкальные инструменты. Наглядно- дидактическое пособие для детей 3-7 лет.- Москва.: Мозаика-Синтез. |
|  |  | Сделаю сам. Дидактический альбом для занятий по ручному труду с детьми среднего дошкольного возраста. Москваю: Просвещение. |
|  |  | Картины русских художников. Васильев. Шишкин. Демонстрационный материал с методичкой. |
|  |  | Картины русских художников. Перов. Суриков. Демонстрационный материал с методичкой. |
|  |  | Картины русских художников. Поленов. Нестеров. Демонстрационный материал с методичкой. |
|  |  | Картины русских художников. Васнецов. Билибин. Демонстрационный материал с методичкой. |
|  |  | Картины русских художников. Брюллов. Тропинин. Венецианов. Демонстрационный материал. |
|  |  | Картины русских художников. Саврасов. И.Левитан. Демонстрационный материал. |
|  |  | Филимоновская игрушка. Альбом для творчества. |
|  |  | Чудесная гжель. Рабочая тетрадь. |
|  |  | Хохломская роспись. Альбом для творчества |
|  |  | Каргапольская игрушка. Альбом для творчества. |
|  |  | Лепим народную игрушку. Рабочая тетрадь. |
|  |  | Жостовский букет. Альбом для творчества. |
|  |  | Мастерская гжели. Альбом для творчества. |
|  |  | Рисуем пальчиками. Художественный альбом для занятий с детьми 3-5 лет. |
|  |  | Бумажные аппликации. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. |
|  |  | Городецкая роспись. |
|  |  | Дымковская игрушка. |
|  |  | Расскажите детям о музыкальных инструментах. Карточки для занятий в детском саду и дома.3-7 лет. |
|  |  | Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста.- Москва.:Просвещение.(2) |
|  |  | Разноцветные узоры.- Москва.: Мозаика-Синтез |
|  |  | Мезенская роспись |
|  |  | Цветочные узоры Полхов-Майдана. |
|  |  | Полхов-Майдан. Наглядно-дидактическое пособие |
|  |  | Бородина В.А.. Навстречу прекрасному миру. Стихи и альбом для творчества детей дошкольного возраста. Часть 1. Основы православной культуры. |
|  |  | Бородина В.А.. Навстречу прекрасному миру. Стихи и альбом для творчества детей дошкольного возраста. Часть 2. Основы православной культуры. |
| **МФ** | **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| 1. 1
 |  | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. –М: Мозаика-Синтез, 2014 г. |
| 1. 1
 |  | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Средняя группа. –М: Мозаика-Синтез, 2014 г. |
| 1. 1
 |  | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. –М: Мозаика-Синтез, 2014 г. |
| 1. 1
 |  | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М: Мозаика-Синтез, 2014 г. |
| 1. 1
 |  | Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014г. |
| 1. 1
 |  | Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2014 |
|  |  | Е.В.Сулим. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. «ТЦ Сфера», 2014. |
| 1. 1
 |  | Е.В.Сулим. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. «ТЦ Сфера», 2014. |
| 1. 1
 |  | Рыбак М.В. Раз, два, три, плыви…: методическое пособие для ДОУ.-М.: Обруч,2010 |
| 1. 1
 |  | Рыбак М.В. Плавай как мы! (методика обучения плаванию детей 2-5 лет) Марта Рыбак.-М.: Обруч,2014. |
| 1. 1
 |  | Осокина Т.И.Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева,Т.Л.Богина.- М.:Просвещение,1991. |
| 1. **1**
 |  | **Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: утренняя и лечебная гимнастика, занятия, игры, упражнения, комплексы. /авторы-составители:Т.Г.Анисимова,С.А.Ульянова; под ред. Р.А.Ерёминой.-Волгоград.: Учитель. 2013** |
| **НФ** | **у***чебно-наглядные издания* |
| 1. 1
 | 1) | Вохринцева С. Летние виды спорта. Методическое пособие с дидактическим материалом. Издательство «Страна Фантазий». |
| 1. 1
 | 2) | Зимние виды спорта. Рассказы по картинкам .-Москва.: Мозаика Синтез |
| 1. 1
 | 3) | Спортивный инвентарь. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках.3-7 лет.-Москва.:Мозаика-Синтез |
| 1. 1
 | 4) | Как устроен человек. Дидактические карточки. |
| **ПЕЧАТНЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** |
|  |  |  «Музыкальная палитра» Журнал «Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе». Г. Санкт-Петербург ООО «СИНТЭЛ». 2014, 2015г. |
|  |  2) |  «Справочник старшего воспитателя» 2014, 2015, 2016г. |
|  | 3) | Журнал «Воспитатель»,2014, 2015г. |
|  | 4) | Журнал «Дошкольное воспитание», 2013-2014г |
|  | 5) | Журнал «Обруч»,2010-2014гг.  |
| **УЧЕБНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ** |
|  |  | Решение программных задач музыкального воспитания в режимных моментах. |
|  |  | Мониторинг достижения детьми планируемых результатов. |
|  |  | Демоверсия Учебно-методический комплекс «Повышение квалификации на рабочем месте» |
|  |  | Курсы. Россия. Алипова Р.Г. |
|  |  | Учебный фильм «Оборудование и методика для коррекционно – развивающей работы с детьми раннего возраста» |
|  |  | Контроль коррекционно- развивающей работы в дошкольном образовательном учреждении |
|  |  | Тематический компакт диск с шаблонами документов. Взаимодействие с родителями. |
|  |  | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа» Практическая энциклопедия дошкольного работника. |
|  |  | «Четыре времени года» Звуковое оформление интегрированных занятий |
|  |  | CD К игровому информационно-дидактическому комплекту «Детям о Победе» |
|  |  | CD К игровому информационно-дидактическому комплекту «Детям о Победе» |
|  |  | Цикл обучающих программ «Азбука безопасности» Музыкально – игровое представление «Внимание – Светофор!» |
|  |  | Творческая мастерская для детей «Путешествие в космос» Фантазеры. |
|  |  | Улица сезам. Учись считать. |
|  |  | Игры для детей от компании Бука. Пятачок. Большое космическое путешествие.  |
|  |  | Познавательный мультфильм по ПДД 1 часть. |
|  |  | Познавательный мультфильм по ПДД 2 часть. |
|  |  |  «Жил-был космос» - познавательный мультипликационный сериал.  |